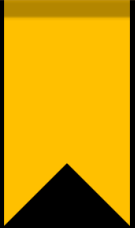




Βέρα Βορύλλα (M.Ed., c.Ph.D.), Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής

Μια φωτογραφία, χίλιες χρήσεις στην Εκπαίδευση για την Αειφορία

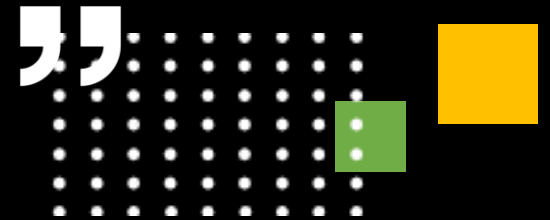




«Η ανάγνωση του κόσμου
προηγείται της ανάγνωσης των
λέξεων»

*“Reading the world precedes reading
the word”*

Freire and Macedo
(1987)



*"Yes, but
which words?"*



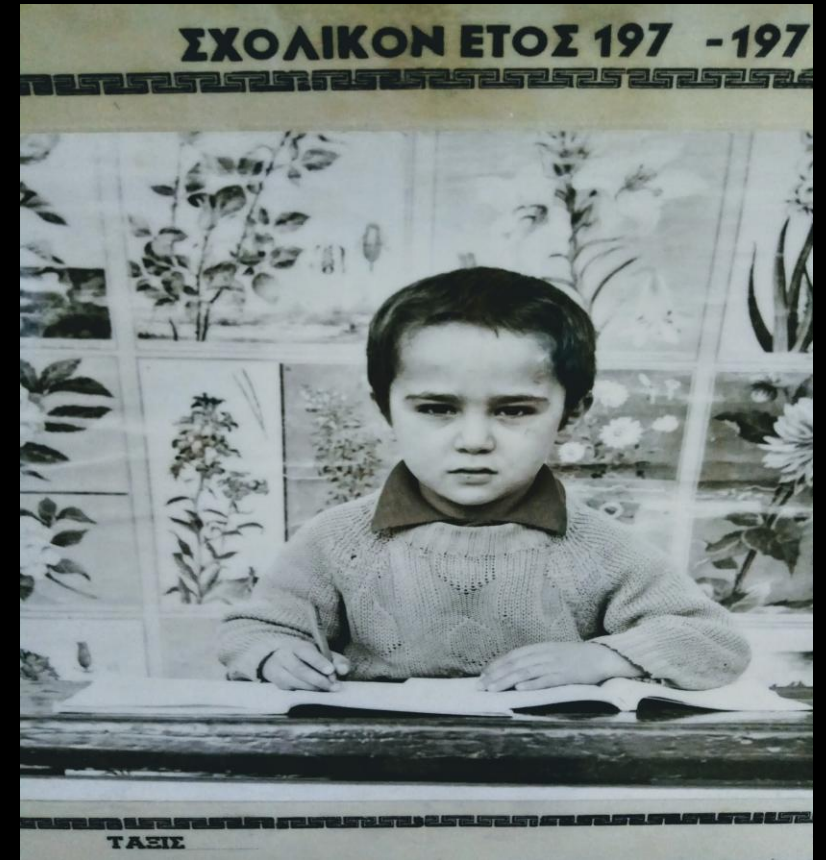
**A PICTURE IS WORTH A
THOUSAND WORDS.**

PictureQuotes.com

Οπτικός εγγραμματισμός (visual literacy)

Η ικανότητα να ερμηνεύουμε τις εικόνες: να αντλούμε πληροφορίες, να ανακαλύπτουμε την ιστορία της εικόνας, την κοινωνική επίδραση κτλ.

Διαβάζουμε, κατανοούμε και γράφουμε την οπτική γλώσσα





Τα παιδιά ως θεατές-ερμηνευτές-
αποδέκτες-αναγνώστες των
μηνυμάτων των φωτογραφιών



Τα παιδιά ως φωτογράφοι-
δημιουργοί των φωτογραφιών





1

ΜΑΘΑΙΝΩ

Συλλέγω
πληροφορίες για το
θέμα

2

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ

Επεξεργάζομαι
διαθεματικά τις
πληροφορίες

3

ΔΡΩ

Αναλαμβάνω δράση
ενεργού πολίτη, είτε με
δράσεις
ευαισθητοποίησης είτε
με παρεμβάσεις



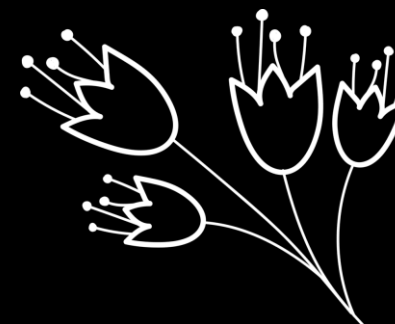
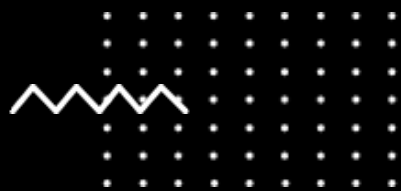


Διαχωρισμός σε ομάδες



Κόβω τις φωτογραφίες σε κομμάτια
παζλ
Τις μοιράζω τυχαία στους μαθητές
Οι μαθητές συνθέτουν το παζλ με τα
κομμάτια που έχουν.
Οι ομάδες είναι έτοιμες!!





ΜΑΘΑΙΝΩ

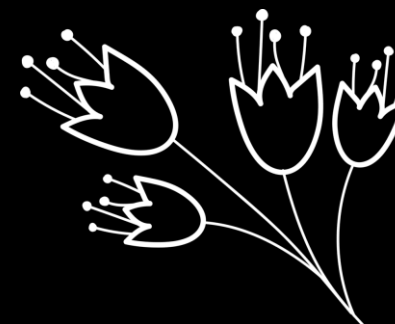
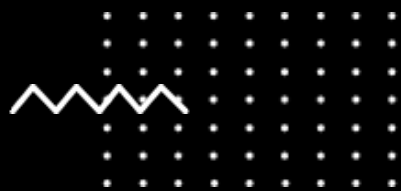




Παροχή πληροφορίας
Ενεργοποίηση πρότερης
γνώσης
Κινητοποίηση
ενδιαφέροντος

Καταιγισμός ιδεών

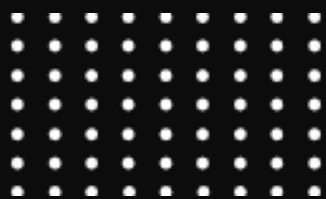
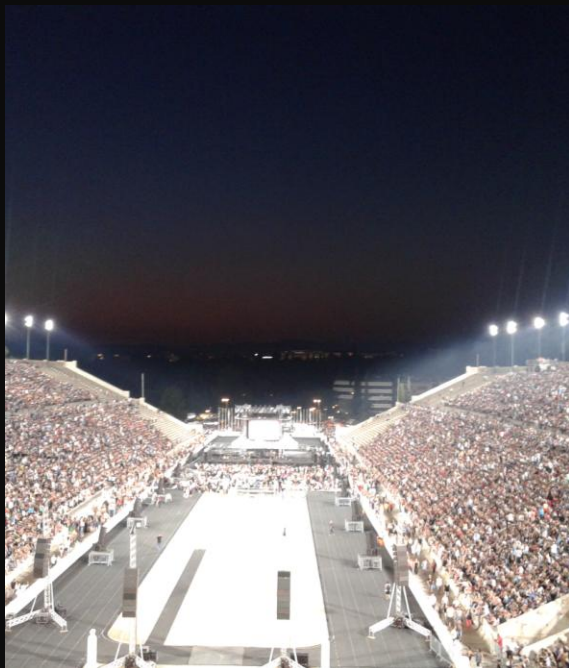
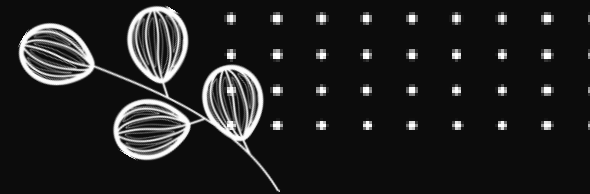




ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ

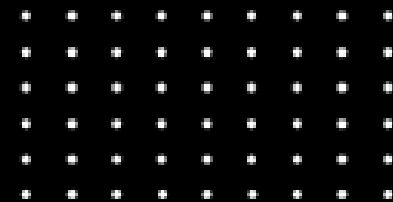


Walking Gallery

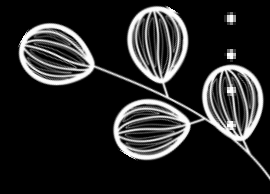


Διαλέγω τη φωτογραφία που μου κάνει
εντύπωση.
Τι με κάνει να νιώθω;

Δίνω τίτλο στη φωτογραφία



Σύγκριση αλλαγών, π.χ. πριν και μετά



Βάζω τις φωτογραφίες σε μία σειρά



Διαδικασία ανακύκλωσης χαρτιού στο σχολείο

- Κόβουμε τα παλιά χαρτιά
- Τα αλέθουμε στο μίξερ
- Προσθέτουμε λίγη κόλλα
- Το απλώνουμε να στεγνώσει

Αντιστοιχίζω το πρόβλημα με τη λύση



Χρονογραμμή



17/4/2020

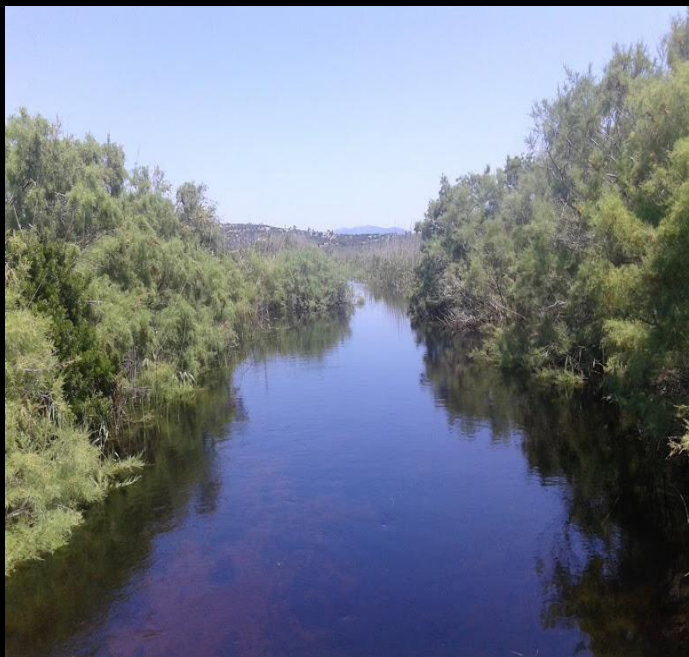
20XX

24/4/2020

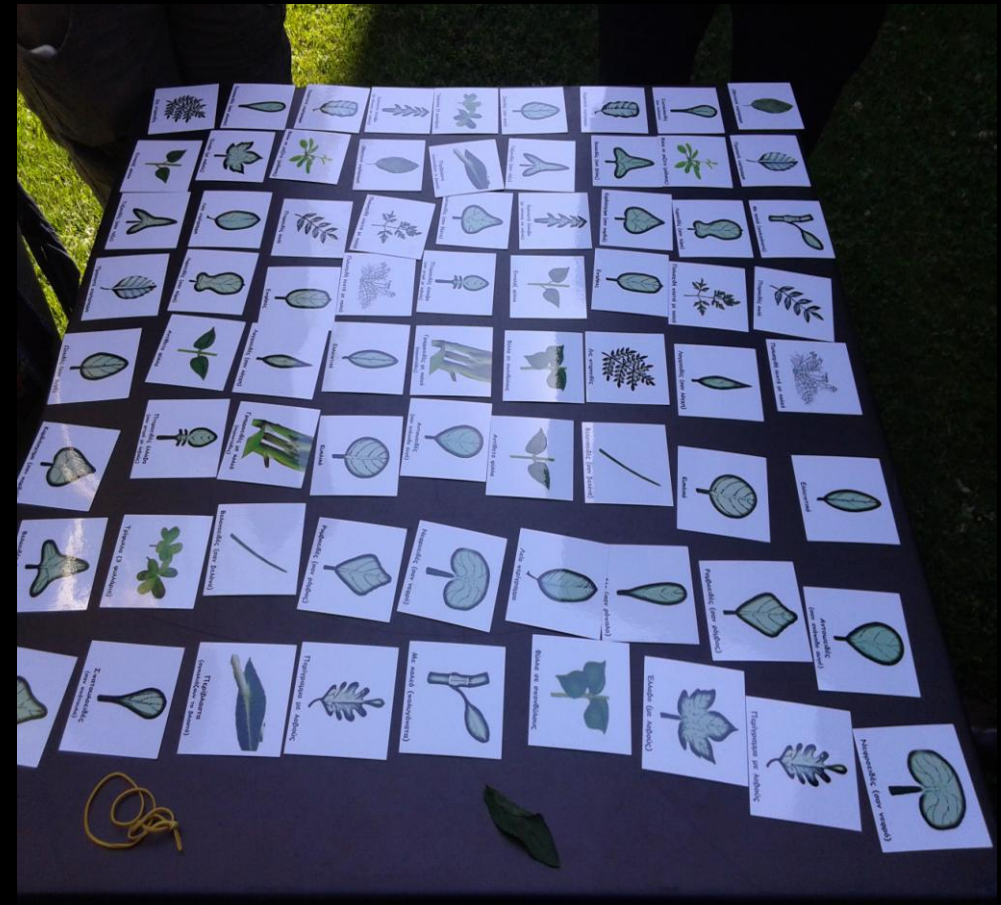
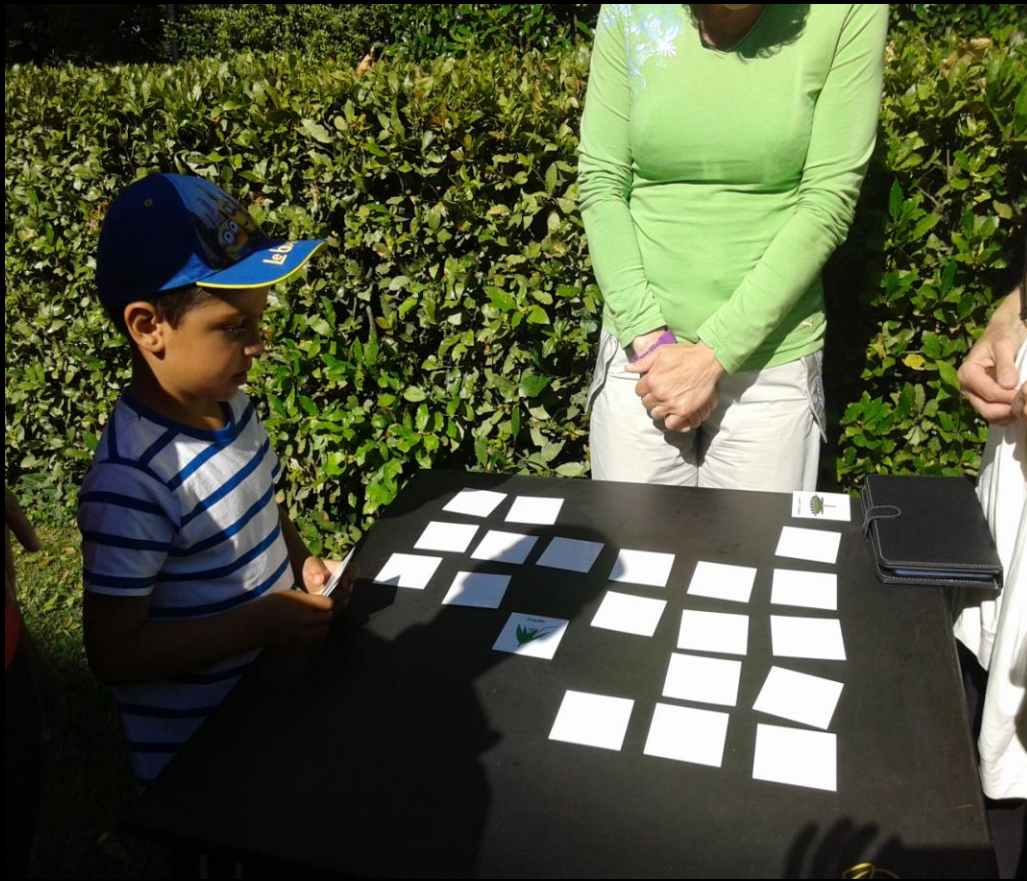
20XX



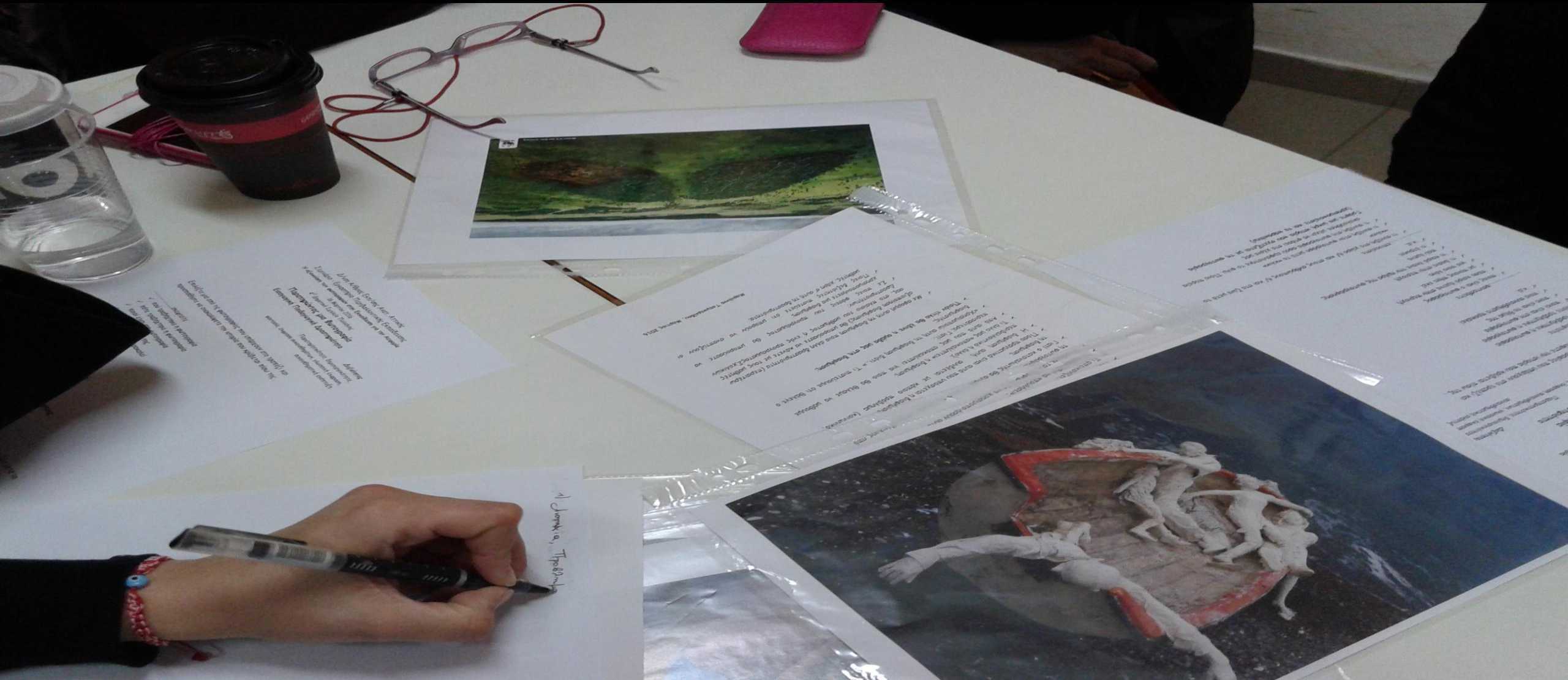
Κατηγοριοποιώ τις φωτογραφίες

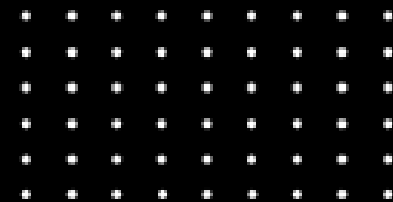


Φτιάχνουμε παιχνίδι μνήμης



Γράφω μία ιστορία με αφορμή μία φωτογραφία





- Πού, ποιος, πότε, τι έγινε; (με αφορμή μια φωτογραφία)
- Γράψε μία ιστορία που να αρχίζει με αυτήν την εικόνα.
- Γράψε μία ιστορία με τα μάτια αυτού που τράβηξε την φωτογραφία





***Αυτή είναι η
Λ.Μαραθώνος. Τι
πιστεύεις ότι έχει
συμβεί και είναι
άδεια; Γράψε μία
ιστορία***

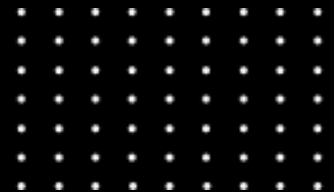
Καταγραφή-αποτύπωσης έρευνας χώρου/μελέτης πεδίου

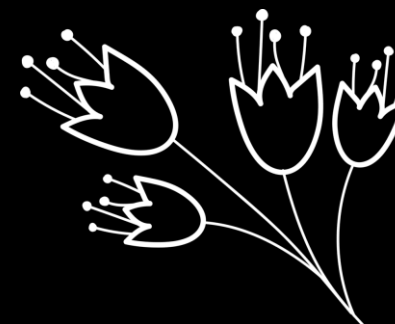
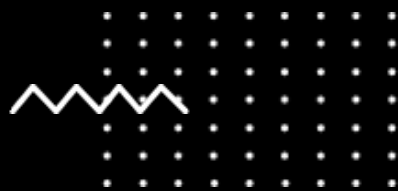


Εμπλουτισμός επιστημονικής βάσης δεδομένων



Π.χ. Pl@ntnet, ψηφιακό,
συλλογικό παρατηρητήριο
βιοποικιλότητας





ΔΡΩ



Γράφω ένα άρθρο γνώμης

- Στην εφημερίδα του σχολείου
- Στην τοπική εφημερίδα

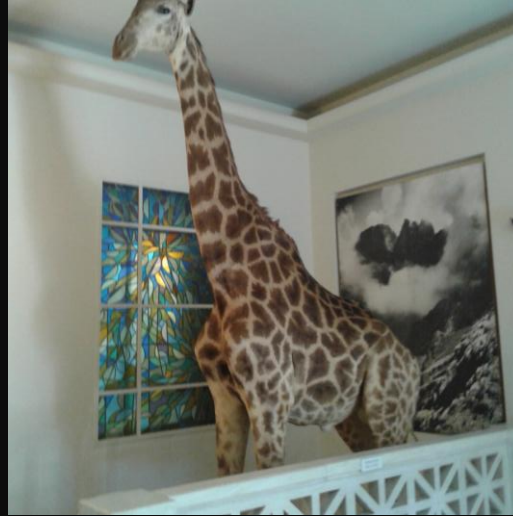


Καταγράφω ένα γεγονός

- Στην εφημερίδα του σχολείου
- Στην τοπική εφημερίδα

Φωτορεπορτάζ





Έκθεση-Διαγωνισμός φωτογραφίας



Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον



Ελληνική Εταιρεία
Προστασίας της Φύσης

[Αρχική](#)

[ΕΕΠΦ](#) ▾

[Τομείς Δράσης](#) ▾

[Εκδρομές & Εκδηλώσεις](#) ▾

[Galleries](#) ▾

[Νέα](#)

[Πωλητήριο](#)

[Γίνε μέλος](#)

[Υποστήριξέ μας](#)



Νέοι Δημοσιογράφοι
για το περιβάλλον

Διαδικασία υλοποίησης



Νέοι Δημοσιογράφοι
για το περιβάλλον

Εκπαιδευτικό υλικό



Νέοι Δημοσιογράφοι
για το περιβάλλον

Αίτηση Συμμετοχής

FEE Academy



FEE Academy

English (en) ▼

You are not logged in. ([Log in](#))

Course categories:

Young Reporters for Environment



Search courses

Go



Photography for Photojournalism



Facilitator: [Reeza Hanselmann](#)

Facilitator: [Malgorzata \(Gosia\) Luszczyk](#)

Facilitator: [Kristina Madsen](#)

In this course, learners will have the opportunity to explore the use of photography for photojournalism as part of the [Young Reporters for the Environment](#) (YRE) programme. Learners will practice their photography skills, develop an understanding of different types of photojournalism and learn how to participate in the annual YRE competition and become Young Journalists for the Environment!

Χρήση φωτογραφιών στην δημιουργία μηνύματος

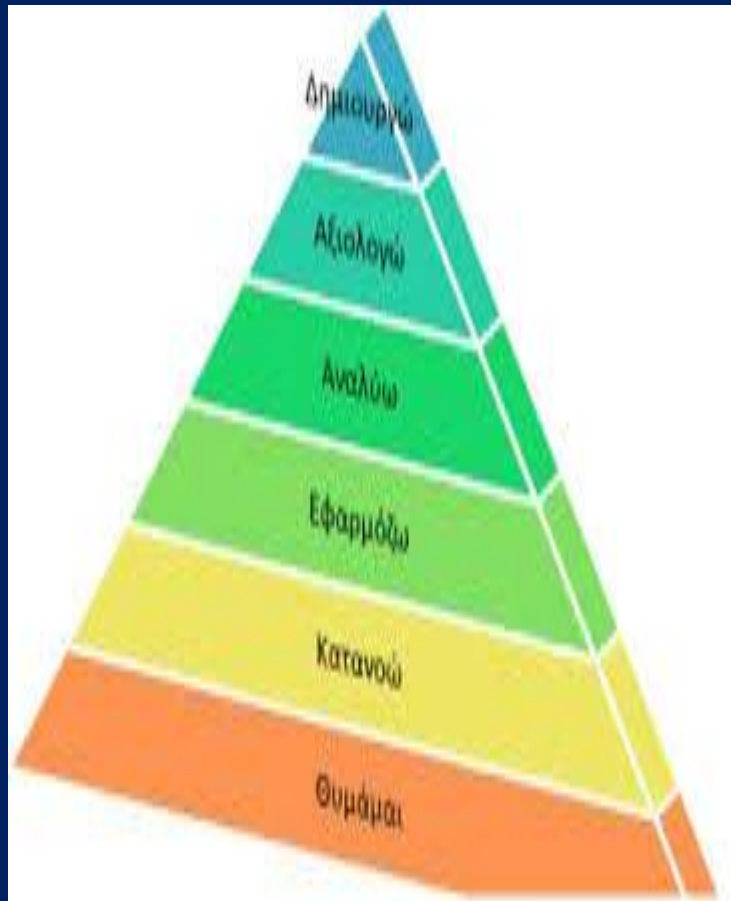


Φτιάχνω μία αφίσα
Φτιάχνω μία παρουσίαση
Φτιάχνω ένα βίντεο
Φτιάχνω μία ψηφιακή
αφήγηση
Φτιάχνω ένα animation





Θυμάμαι



Κατανοώ



Τι βλέπεις;
Πώς θα περιέγραφες τη
φωτογραφία σε κάποιον που
δεν βλέπει;
Τι σου φαίνεται
γνωστό/άγνωστο;



Αναλύω



Υπάρχει κάτι που βρίσκεις
ενδιαφέρον/σοκαριστικό;
Τι θα ρώταγες το
φωτογράφο;



Αξιολογώ- Δημιουργώ



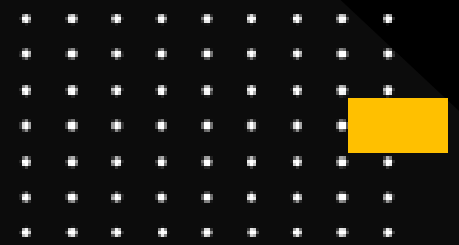
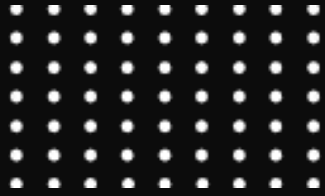
Τι αποτέλεσμα έχει η φωτογραφία;
Τι θα έλεγαν οι άλλοι;
Τι αξίζει να θυμόμαστε από τη
φωτογραφία;
Με ποια φωτογραφία θα απαντούσες;





Επίλογος

Μία εικόνα, χίλιες λέξεις...
Αλλά ποια εικόνα;



Thank You!

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!



ΦωτοΓΡΑΦΩ για το Περιβάλλον
25/2/2021

CREDIT



Template Created By : MyFreeSlides.com



Photos Credits:
Βέρα Βορύλλα

Title Slide/Main Image Credit : <https://www.pexels.com/@umaraffan499>