


Συνδημιουργώντας και εφαρμόζοντας ένα εκπαιδευτικό  
πρόγραμμα για την Πράσινη Επιχειρηματικότητα:  
Το Ευρωπαϊκό Έργο 



Ελένη Χελιώτη, Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/ JA Greece  
Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λαυρίου,  
Παρασκευή, 16/12/2016



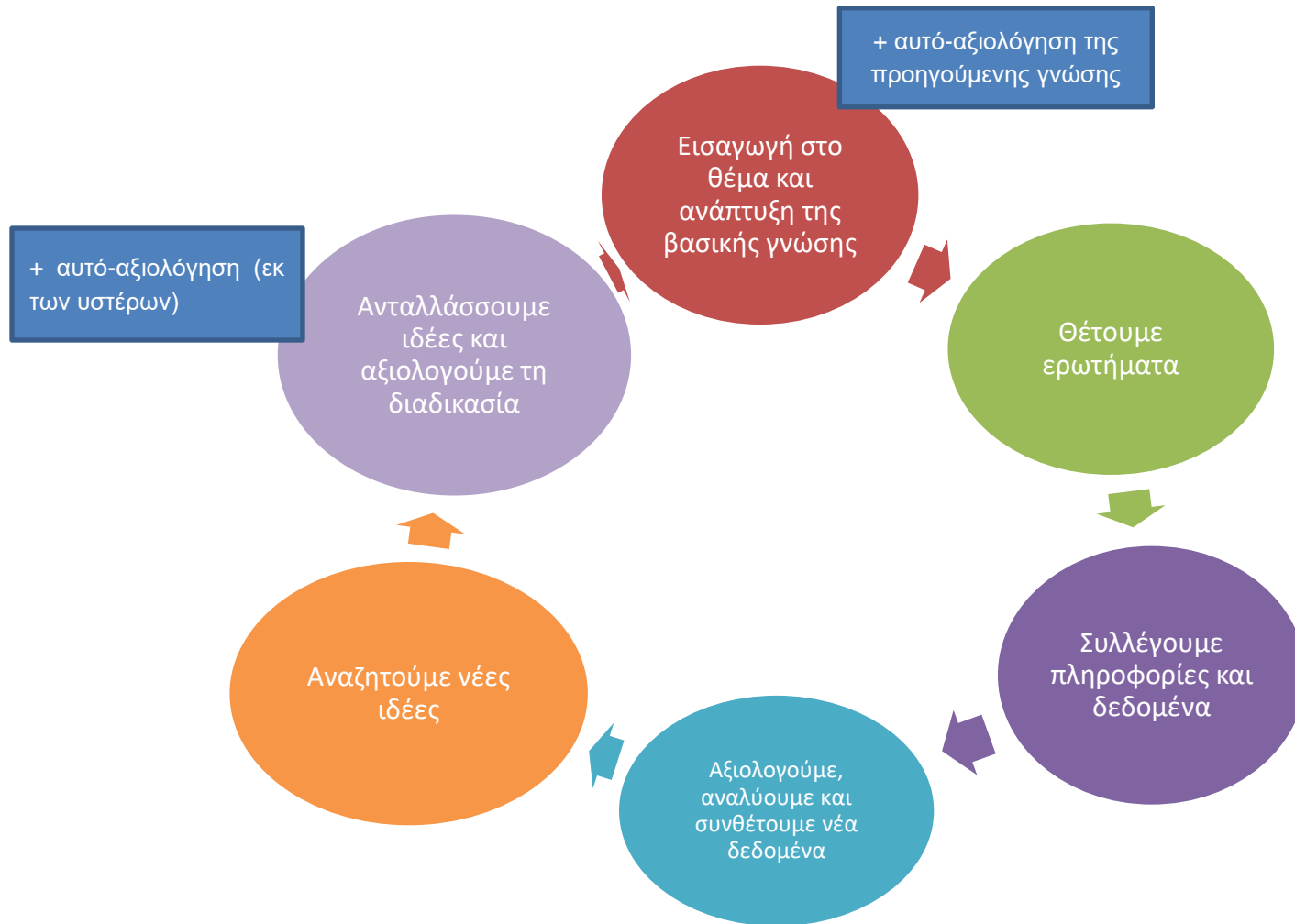
## “A blended learning course in sustainable entrepreneurship”

- ERASMUS+
- Συμμετοχή εθνικών φορέων του Junior Achievement από πέντε χώρες: Βουλγαρία, Ελλάδα, Λετονία, Νορβηγία, Ρουμανία. Εθνικός φορέας για την Ελλάδα είναι το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/ Junior Achievement Greece.
- **Στόχοι:**
  - Αποτύπωση των ευκαιριών και δυνατοτήτων εκπαίδευσης στην πράσινη επιχειρηματικότητα στις 5 χώρες.
  - Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ενός πλήρους πακέτου εκπαιδευτικού υλικού για την πράσινη επιχειρηματικότητα.
  - Καλλιέργεια ικανοτήτων και στάσεων ζωής που μπορούν να προωθήσουν την πράσινη οικονομία στην Ευρώπη.



- Ανάπτυξη ενός αναλυτικού προγράμματος για την πράσινη επιχειρηματικότητα
- Ανάπτυξη μεθοδολογία εργασίας (blended learning model)
- Συνεργασία με πέντε εκπαιδευτικούς από κάθε συμμετέχουσα χώρα -> ανάπτυξη των σχεδίων μαθημάτων και την εφαρμογή τους στα σχολεία.
- Πιλοτική εφαρμογή του πλήρους πακέτου των 25 σχεδίων μαθημάτων που θα έχουν αναπτυχθεί και από τις πέντε χώρες (Φεβρουάριος 2017 ως τα τέλη της σχολικής χρονιάς).
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε διαδικασίες ανατροφοδότησης και αξιολόγησης όλης της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων του έργου.

# Εκπαιδευτική προσέγγιση του



# Αναλυτικό πρόγραμμα



**Α' μέρος:** Θεωρητική γνώση για τα φυσικά συστήματα, τη βιώσιμη/ πράσινη επιχειρηματικότητα μέσω μελετών περίπτωσης, παραδειγμάτων και καταγεγραμμένων εμπειριών.

**Β' μέρος:** Βιωματικές/ εμπειρικές δραστηριότητες που εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές σε πρακτικές πράσινης επιχειρηματικότητας. Π.χ. Συνεργασία με τοπικές πράσινες επιχειρήσεις, σύλληψη και εφαρμογή μιας ιδέας για πράσινη επιχείρηση.

# Σχέδια μαθημάτων

Αρ. Μαθήματος	Διδακτικές ώρες	Κεφάλαιο	Τίτλος μαθήματος
1	1	Εισαγωγικό μάθημα. Προκαταρκτικο τεστ και συλλογή των προσδοκιών των μαθητών από το πρόγραμμα.	
2	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο #1: Φυσικά συστήματα	Τι είναι ένα φυσικό συστημα; Πώς λειτουργεί;
3	2	Μέρος Ι Κεφάλαιο#1: Φυσικά συστήματα	Όρια μεταξύ των συστημάτων, κοινωνικά συστήματα, οικοσυστήματα
4	2	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#1: Φυσικά συστήματα	Βιοποικιλότητα και Φυσικά συστήματα. Φυσικοί κύκλοι– ύλη και ενέργεια
5	2	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#1: Φυσικά συστήματα	Ανθρώπινα συστήματα και ανθρώπινη επίδραση στα Φυσικά συστήματα ο Κλιματική αλλαγή & αυτο- ρυθμιστικός μηχανισμός της Γης
6	2	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#1: Φυσικά συστήματα	Ανθρώπινα συστήματα και ανθρώπινη επίδραση στα Φυσικά συστήματα ο Μόλυνση και διαχείριση απορριμάτων
7	2	Μέρος Ι Κεφάλαιο#1: Φυσικά συστήματα	Ανθρώπινα συστήματα και ανθρώπινη επίδραση στα Φυσικά συστήματα ο Απώλεια της βιοποικιλότητας & Διάβρωση του εδάφους
8	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#2: Βιωσιμότητα	Ιστορική αναδρομή
9	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#2: Βιωσιμότητα	Διαφορετικές προσεγγίσεις της Βιωσιμότητας
10	2	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#2: Βιωσιμότητα	Βιωσιμότητα, φυσικά συστήματα και φυσικοί πόροι: Οι 4 κανόνες των συστημάτων και οι 4 αρχές της Βιωσιμότητας. Τι είναι οι βιώσιμες λύσεις;
11	2	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#2: Βιωσιμότητα	Βιώσιμες λύσεις σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.- Πώς μπορούμε να βρούμε βιώσιμες λύσεις που επιδρούν στο περιβάλλον, το κλίμα, την ενέργεια και τη διαχείριση των απορριμάτων με έναν τρόπο φιλικό στο περιβάλλον;
12	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#2: Βιωσιμότητα	Βιώσιμες επιχειρήσεις – Εισαγωγή στο Κεφάλαιο 3“Πράσινη επιχειρηματικότητα”

# Σχέδια μαθημάτων

Αρ. Μαθήματος	Διδακτικές ώρες	Κεφάλαιο	Τίτλος μαθήματος
13	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Τι είναι η επιχειρηματικότητα;
14	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ των όρων <i>Πράσινη επιχειρηματικότητα</i> , <i>υπεύθυνη επιχειρηματικότητα</i> και <i>πράσινη επιχειρηματικότητα</i> ;
15	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Ποια είναι τα χαρακτηριστικά μιας πράσινης οικονομίας;
16	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Κυκλική οικονομία
17	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Ίδρυση και διαχείριση μιας πράσινης επιχείρησης.
18	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Μοντέλα βιώσιμων επιχειρήσεων
19	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Αναπτύσσοντας ένα επιχειρηματικό πλάνο
20	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Βασικά στοιχεία λειτουργίας μιας επιχείρησης, π.χ. Marketing, πωλήσεις, εξυπηρέτηση πελατών, οικονομική διαχείριση.
21	1	Μέρος Ι. Κεφάλαιο#3: Πράσινη επιχειρηματικότητα	Βιώσιμες λύσεις σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

# Σχέδια μαθημάτων

Αρ. Μαθήματος	Διδακτικές ώρες	Κεφάλαιο	Τίτλος μαθήματος
22	2	Διοργάνωση μιας εκδήλωσης στο σχολείο για την Πράσινη επιχειρηματικότητα	Προαπαιτούμενα για το ξεκίνημα μιας επιχείρησης και την λειτουργία της (εύρεση πελατολογίου, μάρκετινγκ, πωλήσεις, εξυπηρέτηση πελατών, οικονομικά κλπ) - Χαρτογράφηση των δυνατοτήτων σε τοπικό επίπεδο με στόχο το ξεκίνημα μιας πράσινης επιχείρησης.
23	1	Μέρος II. Κεφάλαιο#1: Λύσεις για το μέλλον	Εισαγωγή στο Μέρος II: «Σκέφτομαι παγκόσμια, δρω τοπικά» (Think globally, act locally)
24	1	Μέρος II. Κεφάλαιο#1: Λύσεις για το μέλλον	Προσέγγιση 1: Αναπτύσσουμε ιδέες και λύσεις για το μέλλον μέσα από δημιουργικές και καινοτόμες διαδικασίες
25	1	Μέρος II. Κεφάλαιο#1: Λύσεις για το μέλλον	Προσέγγιση 2: Διοργανώνουμε μια ημερίδα καινοτομίας στο σχολείο
26	1	Μέρος II. Κεφάλαιο#1: Λύσεις για το μέλλον	Προσέγγιση 3: Ξεκινώντας μια πράσινη επιχείρηση (σύνδεση με το πρόγραμμα της «Εικονικής Επιχείρησης».
27	1	Μέρος II. Κεφάλαιο#1: Λύσεις για το μέλλον	Προσέγγιση 4: Κάνουμε τη δική μας επιστημονική έρευνα για ένα τοπικό πρόβλημα/ ανάγκη.
28	1	Σύνοψη του προγράμματος και αξιολόγηση	



# Σχέδια μαθημάτων

## Παραδείγματα δραστηριοτήτων:

- **Μάθημα «Διαχείριση απορριμάτων»:** Αξιοποίηση απορριμάτων για τη δημιουργία έργων τέχνης: οι μαθητές ερευνούν τέτοιες περιπτώσεις, δημιουργούν δικά τους έργα και τα εκθέτουν ή και αξιοποιούν εμπορικά για κοινωνικά σκοπούς. Ιδέες: <http://www.hongkiat.com/blog/recycled-art-masterpiece-made-from-junks/>
- **Μάθημα «Λύσεις για το μέλλον: Σκέφτομαι παγκόσμια, δρα τοπικά»:** Οι μαθητές υπολογίζουν το ατομικό τους αποτύπωμα άνθρακα, συγκρίνουν τα δεδομένα σε ατομικό και εθνικό επίπεδο και εντοπίζουν απλούς τρόπους μείωσής του σε καθημερινό επίπεδο- Χρήση εργαλείου: <http://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>
- **Μάθημα «Τι είναι ένα φυσικό σύστημα»:** Παιχνίδια και βιωματικές, σωματικές δραστηριότητες για την κατανόηση αλληλεξαρτήσεων και σχέσεων μεταξύ των μερών ενός συστήματος.



- Καταγραφή πρακτικών και δυνατοτήτων εκπαίδευσης στην Πράσινη Επιχειρηματικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση  
<http://greentproject.eu/wp-content/uploads/2016/04/GREENT-Desk-research-report.pdf>
- Μεθοδολογία «μεικτής μάθησης» (blended learning model) του GREENT  
<http://greentproject.eu/wp-content/uploads/2016/06/GREENT-Blended-learning-model-Greek.pdf>
- Αναλυτικό πρόγραμμα GREENT (διαθέσιμο και στα Ελληνικά)  
<http://greentproject.eu/wp-content/uploads/2016/08/GREENT-Syllabus-FINAL-26.07.2016.pdf>
- Πληροφορίες/ συμμετοχή στην πιλοτική εφαρμογή:
  - Ελένη Χελιώτη, [eleni.chelioti@sen.org.gr](mailto:eleni.chelioti@sen.org.gr)

 **GREEN*i***



Ελένη Χελιώτη [eleni.chelioti@sen.org.gr](mailto:eleni.chelioti@sen.org.gr)