

Φυτώριο στο σχολείο μας

Η αρχική σκέψη

- **Συνεργατικό πρόγραμμα Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων Ν. Ηρακλείου, με εργαλεία συντονισμού και συνεργασίας βασισμένα στις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εκπαίδευσης**

Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Ν. Ηρακλείου
Γιώργος Π. Μαρκατάτος

Εκδήλωση Ενδιαφέροντος

s://docs.google.com/forms/d/1YeAktu7KGXdVZIOANpulivmpdmjtMjeM8qkHLrZuMk/viewform



Επεξεργασία αυτής της φόρ

Φυτόριο στο σχολείο μας

Η παρούσα φόρμα, αφορά όσους από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου, ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν και να συνεργαστούν, στη διαμόρφωση και υλοποίηση προγράμματος με τίτλο "Φυτόριο στο σχολείο μας".

Επισημαίνεται ότι όσοι συνάδελφοι δηλώσουν συμμετοχή θα έχουν διαρκή στήριξη και βοήθεια για την υλοποίηση του προγράμματος.

Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε προσεκτικά τη φόρμα, χωρίς να χρησιμοποιείτε greeklish ή όλα τα γράμματα κεφαλαία.

* Απαιτείται

Όνομα *

Επώνυμο *

Εδικότητα *

email *

Παρακαλώ συμπληρώστε προσεκτικά το προσωπικό σας email με στο οποίο θα σας στέλνεται οτιδήποτε συσχετίζεται με το παρόν πρόγραμμα.

Κινητό τηλέφωνο

Παρακαλούμε σημειώστε αν θέλετε το προσωπικό σας κινητό τηλέφωνο

Σταθερό τηλέφωνο

Παρακαλούμε σημειώστε αν θέλετε το προσωπικό σας σταθερό τηλέφωνο



Γιώργος Μαρκατάτος

12 Νοεμβρίου

Όσοι από τους εκπαιδευτικούς (δασκάλους, νηπιαγωγούς και ειδικότητες) ενδιαφέρονται να στήσουμε συνεργατικά ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ας συμπληρώσουν την παρακάτω φόρμα:
<http://qr.net/fytorio>

Μέσα από το εργαλείο
Google forms

Συμμετοχές

Χρονική σήμανση	Όνομα	Επώνυμο	Εδικότητα	email	Κινητό τηλέφωνο	Σταθερό τηλέφωνο	προγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων σε προηγούμενα έτη	σχετική επιμόρφωση για υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων	παραθεσ. επιμόρφωσ. σχετική με υλοποίησ. σχολικών προγραμμάτ.
George Markatatos									
12/11/2013 11:08:03 μ.μ.	Φιλία	[redacted]	ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	[redacted]@gmail.com	[redacted]		Ναι	Ναι	ΚΠΕ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΩΝ
13/11/2013 10:09:26 π.μ.	Νίκος	[redacted]	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ	[redacted]@otenet.gr	[redacted]5	[redacted]47	Ναι	Ναι	ΚΠΕ Αρχανών
13/11/2013 4:50:05 μ.μ.	Ευαγγελία	[redacted]	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ	[redacted]@yahoo.gr			Ναι	Ναι	ΚΠΕ Ανωγειών ΚΠΕ Στυλίδων

+ ≡ Απαντήσεις φόρμας ▾

Εμφανίζονται αυτόματα όλες οι δηλώσεις σε μια φόρμα λογιστικού φύλλο google

Συνεργατικό κείμενο

Φυτώριο στο σχολείο μας ☆

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Εισαγωγή Μορφή Εργαλεία Πίνακας Βοήθεια Η τελευταία τροποποίηση πραγματοποιήθηκε πριν 3 ημέρες Σχόλια

100% Κανονικό κ... Arial 11 B I U A

2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Φυτώριο στο σχολείο μας: Συνεργατικό πρόγραμμα Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων Ν. Ηρακλείου, με εργαλεία συντονισμού και συνεργασίας βασισμένα στις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εκπαίδευσης

[Θεματικές ενότητες](#)
[Συνεργαζόμενοι φορείς](#)

**Να πάρουμε φυτά από τη φοινικιά
Να φτιάξουμε ένα wiki
Πληροφορίες που θα συλλέγουμε μέσα από google forms
Φτιάχνουμε μια πράσινη γωνιά στη γειτονιά μας, να μεταφερθεί το μήνυμα στην ευρύτερη κοινωνία.
Τα παιδιά θέλουν να παίξουν και δεν έχουν χώρους. Πώς μπορούμε να εμπλέξουμε τους τοπικούς φορείς. Εκπαίδευση των μαθητών μας, πέρα από το θέμα "των φυτωρίων" και στο πώς να γίνουν ενεργοί πολίτες (υπάρχει σε ταινία "Τα Παιδιά Δεν Παίζουν" οπότε μπορούμε να συνδιοργανώσουμε και κάποιες προβολές ταινιών)**

Θεματικές ενότητες
Μύθος και παροιμίες για τα βότανα
Η εποχικότητα των φυτών.
[Είδη φυτών και βότανων στον Κρότο](#)

Για καταγιισμό ιδεών και διαμόρφωση της πρότασης →
Συνεργατικό κείμενο Google Docs

Πρασινίζω το Σχολείο μου

Αλλάξαμε τον τίτλο

**Σχολικοί κήποι, τοπική
χλωρίδα, βιοποικιλότητα,
ενεργοί πολίτες**

Η πρόταση

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σχολικό έτος 2013-14

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Ημερομηνία: Νοεμβρίου 2013
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Αριθ. Πρωτ.
ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΠΡΟΤΥΠΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Θεσπίζω/ομαι Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Ν. Ηρακλείου

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου

ΤΗΛ. 2810

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΦΑΧ. 28310

Επληθ. email@.....

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:

ΠΕ: 70

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

Πρασινίζω το Σχολείο μου

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

Σχολικοί κήποι, τοπική χλωρίδα, βιοποικιλότητα, ενεργοί πολίτες.

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΝ ΤΩΝ	Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
	 Νοεμβρίου 2013

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΑΝΑΛΑΒΑΣΤΕΛΕΙΟΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΒΑΛΟΝΤΗΤΗ (ΠΕ)	ΥΠΟΧΡΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΟΤΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥΣ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΕΡΓΑ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ (ΣΥΜΦΩΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗ ΓΡΩΣΤΟΓΡΑΦΙΑ)
.....	70	ΝΑΙ	
.....	70	ΝΑΙ	
.....	70	ΝΑΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 50 μαθητές τμημάτων τάξης Δ' (ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ)

ΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ανάλογα με τον αριθμό) **ΝΑΙ / ΟΧΙ**
(Αν όχι δημοσιεύεται ένα κείμενο)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΥ ΣΕ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΩΜΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΠΡΩΤΟΒΕΒΗΤΑ):

- Κήποι και καλλιέργειες
- Οργανικά απορρίμματα και κομποστοποίηση
- Διακρίση Φυτικών Πόρων
- Διατήρηση και προστασία του Φυτικού Περιβάλλοντος
- Διασπορά/έκταση χλωρίδας του κήπου μας
- Χώρος, οργάνωση και αξιοποίηση περιβάλλοντος χώρου
- Ιδιοκατασκευές γλαστρών-φυτηρίων

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ (γράφει συνειδητά τους πιο σημαντικούς)

Πρασινοποιώ διαφόρων ηλικιών του σχολείου μέσα από μια αισθητική αλλά και παιδαγωγικά χρηστική αντίληψη, ενταγμένη σε ένα διδακτικό και μαθησιακό πλαίσιο άμεσης και βιωματικής προαγωγής περιβαλλοντικών δράσεων, με προσανατολισμό το θεματικό έτος για εκπαίδευση για κρίσιμη Ανάπτυξη της ΨΗΦΕΚΕΕ 2013-14 «Κριτική Πολίτης».

Φυτεύω (καρπούζια, ~~κλασσικά~~ κ.ά.) στο σχολικό χώρο αναδεικνύοντας σε ~~προσπελάσιμα~~ διάφορα σημεία βιώσιμης ανάπτυξης, αναλογίας, αυτοσυντήματος, ενεργητικών πόρων κ.ά.

Ανάδειξη του ρόλου του μαθητή ως ενεργού πολίτη, ο οποίος με δικές του προσπάθειες μπορεί να συμβάλει θετικά στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου του, με ποικίλα προσωπικά, παιδαγωγικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά, αήθρα και οικονομικά οφέλη που μπορεί να έχει αυτή η δράση του.

Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών καθώς και καλλιέργεια αισθημάτων συμμετοχής και αλληλεγγύης προσώπων.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟ ΠΟΙΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Σε υιοθετηθούν μέθοδοι και τεχνικές βιωματικής προαγωγής με στόχο την ενεργητική μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό θα αξιοποιηθούν διδακτικές προαγωγικές συνεργατικές μέθοδοι, προσομοιωτικές, παιχνίδια ρόλων, διαρευνητική μέθοδος, διαθεματική προαγωγή κ.ά.

Πέρα από την αισθητική παρέμβαση στο χώρο μας, θα αξιοποιηθούν οι πόροι μας καθώς και θα δημοσιογραφίσουμε, ως μικρά εργαλεία δράσεων και παρασημασμού.

Πρόβλεπεται επικοινωνία μεταξύ άλλων σχολείων που εκπονούν αντίστοιχα προγράμματα, αξιοποιώντας μεταξύ άλλων και τις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΝΤΕΕ), με στόχο την ανάπτυξη των αισθημάτων της αλληλεγγύης, συνεργατικής προσπάθειας από μαθητές εκπαιδευτικούς και τοπική κοινωνία, σε μια κοινή προσπάθεια διαμόρφωσης ενός σχολικού χώρου χαράς και σούδας με ενδιαφέροντα και ανάγκες μαθητών.

Συνεργασίες θα υπάρξουν με το γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων ΠΕ Ν. Ηρακλείου, το αρμόδιο τμήμα της υπηρεσίας προαιώνου του δήμου Ηρακλείου, το τμήμα φυτικής παραγωγής του ΤΕΙ Κρήτης, τοπικά φυτώρια, γεωπόνους μικροκαλλιέργειες του νομού μας κ.ά.

Ιδιαίτερες προσπάθειες θα γίνουν προς την κατεύθυνση της ενεργής υποστήριξης της όλης προσπάθειας από σύλλογο γονέων και τοπική κοινωνία.

Δ. ΠΕΜΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΡΩΣΤΟΓΡΑΦΙΑΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη περιβάλλοντος, Φυσικές επιστήμες, Επιστημολογία, Μουσική, Θεατρική αγωγή.

Γενικά το συγκεκριμένο πρόγραμμα διατάσσεται συνολικά στο κενό ανεμερφοβικά προγράμματα σπουδών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ε. ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΟΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΜΗΝΑΣ	ΔΕΙΞΤΕΡΟΝ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	Συζήτηση και σχεδίαση δράσης με τους μαθητές μας σχετικά με το πρόγραμμα. Κατανομή και χωροτάξηση ιδέων, αξία με στόχο, ανάθεση αρμοδιοτήτων στους μαθητές (υπεύθυνοι συντονισμού, γραμματικής, ημερολόγιου, επικοινωνίας κ.ά.), βιβλιογραφική μελέτη, οργάνωση του υλικού, έντυπου και ψηφιακού και οργάνωση σχετικών παρουσιάσεων
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	Διαγράμμιση επίσκεψης σε Κέντρο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σχετικά με το θέμα μας. Συνομιλία με άλλα σχολεία και προμήθεια υλικών απαραίτητων για τα «φυτηριά μας». Κατασκευή κάδου κομποστοποίησης. Σχεδιασμός του κήπου μας (ή των γλαστρών)
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	Φύτευση των πρώτων σπόρων σε περιβάλλον κατάλληλο για την επαγή.
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	Επίσκεψη επίσκεψης στην «Όαση» στο πάρκο προαιώνου του δήμου Ηρακλείου. Συνεργασία με τους υπεύθυνους για εκπαιδευτικό και φροντίδα των «καλλιεργειών μας». Προσπάθεια κατασκευής μικρού θερμοκηπίου ή δημιουργία περιβάλλοντος θερμοκηπίου. Συνομιλία με άλλα σχολεία, καταγραφή δράσεων.
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	Διαγράμμιση επίσκεψης σε κάποιο φυτώριο ή πάρκο προαιώνου κοντινό στο σχολείο μας. Συνεργασία και συμβουλές από γεωπόνους. Παράδοση στις «καλλιέργειες» μας. Συνομιλία με άλλα σχολεία, καταγραφή δράσεων.
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	Παρατήρηση της ανάπτυξης των φυτών. Φύτευση και εκπαιδευτικό των «καλλιεργειών μας». Συνομιλία με άλλα σχολεία, καταγραφή δράσεων.
ΜΑΡΤΙΟΣ	Παρατήρηση της ανάπτυξης των φυτών. Φύτευση και εκπαιδευτικό των «καλλιεργειών μας». Συνομιλία με άλλα σχολεία, καταγραφή δράσεων.
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	Παρατήρηση της ανάπτυξης των φυτών. Φύτευση και εκπαιδευτικό των «καλλιεργειών μας». Συνομιλία με άλλα σχολεία, καταγραφή δράσεων.
ΜΑΪΟΣ	Σε συνεργασία και με άλλα σχολεία τα οποία συμμετέχουν στο πρόγραμμα, δραστηριότητες δημοσίας πληροφόρησης μέσα από σχετική ημερίδα που θα πραγματοποιηθεί για το συγκεκριμένο σκοπό.

Παραπάνω δράσεις και προγραμματισμένες επισκέψεις είναι ενδεικτικές και σε καμία περίπτωση δεσμευτικές

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων 3 (τρεις)

Για την τελική έκθεση του προγράμματος, αυτό θα υποβληθεί τυπωμένα (με υπογραφή και σφραγίδα) μαζί με φωτοαντίγραφο της αντίστοιχης πράξης του συλλόγου διδασκόντων.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

- Κήποι και καλλιέργειες
- Οργανικά απορρίμματα και κομποστοποίηση
- Διαχείριση Φυσικών Πόρων
- Διατήρηση και προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος
- Βιοποικιλότητα: Χλωρίδα του τόπου μας
- Χώρος, οργάνωση και αξιοποίηση περιβάλλοντος χώρου
- Ιδιοκατασκευές γλαστρών-φυτωρίων

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Πρασίνισμα διαφόρων «γωνιών» του σχολείου μέσα από μια αισθητική αλλά και παιδαγωγικά χρηστική αντίληψη, ενταγμένη σε ένα διδακτικό και μαθησιακό πλαίσιο έμπρακτης και βιωματικής προσέγγισης περιβαλλοντικών δράσεων, προσανατολισμένες στο θεματικό έτος για Εκπαίδευση για Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ: 2013-14 - «Ενεργοί Πολίτες».
- Φυτέματα (παρτέρια, γλαστρούλες κ.ά.) στο σχολικό χώρο αναδεικνύοντας σε μικροεπίπεδο διάφορα ζητήματα βιώσιμης/αειφόρου ανάπτυξης, οικολογίας, οικοσυστήματος, ενεργειακών πόρων κ.ά.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ανάδειξη του ρόλου του μαθητή ως ενεργού πολίτη, ο οποίος με δικές του παρεμβάσεις μπορεί να συμβάλλει θετικά στη διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου του, με ποικίλα προσωπικά, παιδαγωγικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά, ακόμα και οικονομικά οφέλη που μπορεί να έχει αυτή η δράση του.
- Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών καθώς και καλλιέργεια αισθήματος συμμετοχής και συλλογικής προσπάθειας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Θα υιοθετηθούν μέθοδοι και τεχνικές βιωματικής προσέγγισης με στόχο την ενεργητική μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό θα αξιοποιηθούν διδακτικές προσεγγίσεις συνεργατικής μάθησης, προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, διερευνητική μάθηση, διαθεματική προσέγγιση κ.ά.
- Πέρα από την αισθητική παρέμβαση στο χώρο μας, θα αξιοποιηθούν οι πράσινες εστίες που θα δημιουργήσουμε, ως μικρά εργαστήρια δράσεων και πειραματισμού.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Επικοινωνία μεταξύ άλλων σχολείων που εκπονοούν αντίστοιχα προγράμματα, αξιοποιώντας μεταξύ άλλων και τις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΝΤΠΕ),
- Επικοινωνία μαθητών, εκπαιδευτικών και τοπικής κοινωνία, σε μια κοινή προσπάθεια διαμόρφωσης ενός σχολικού χώρου χαράς και σύνδεσης με ενδιαφέροντα και ανάγκες μαθητών.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

- Συνεργασίες θα υπάρξουν με το αρμόδιο τμήμα της υπηρεσίας πρασίνου του δήμου Ηρακλείου, το τμήμα φυτικής παραγωγής του ΤΕΙ Κρήτης, τοπικά φυτώρια, γεωπόνους, μικροκαλλιεργητές του νομού μας κ.ά.
- Ιδιαίτερες προσπάθειες θα γίνουν προς την κατεύθυνση της ενεργής υποστήριξης της όλης προσπάθειας από σύλλογο γονέων και τοπική κοινωνία.

Η συνέχεια

- Google forms για ιδέες
- Google forms για αξιολόγηση και ερωτηματολόγια
- Wiki spaces για συνεργατική ιστοσελίδα
- Κεντρικό Blog για ενημέρωση των δραστηριοτήτων

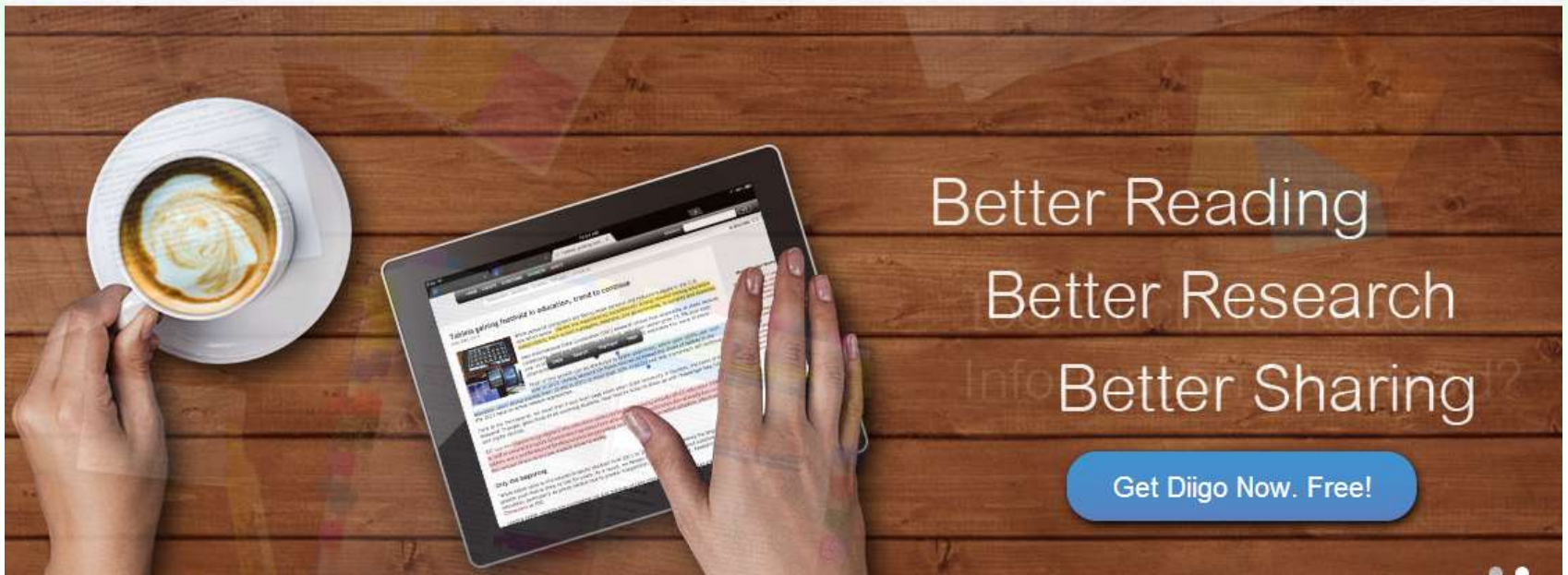
Η συνέχεια

- Diigo για συνεργασία και ενημέρωση για συνδέσμους ιστοσελίδων (bookmark sharing)

diigo

[About](#) | [Blog](#) | [Twitter](#) | [Tools](#) | [Sign up](#) |

[Sign in](#)



Better Reading

Better Research

Info Better Sharing

Get Diigo Now. Free!



My Library

+ Add

M Search in Title, URL, Annotations & Tags



Η συνέχεια

Tags (23)

- school gardening 7
- Δίκτυα 5
- mail merge 4
- Γεωγραφία... 3
- Untagged 2
- παραδείγμα... 2
- Παιχνίδια... 2
- κήποι 2
- art 1
- planner 1
- Δ' τάξη 1
- recycled 1
- EBA 1
- Ιστορία 1
- garden 1
- Σχολεία 1

View tag cloud »

My Lists (5)

+ List

- Mail Merge 4
- Μαθητικές Δράσεις 1
- Περιβαλλοντική Εκπ... 3

33 items total

Filter: All

Collapse

Date Updated

[garden planner :: an online tool to design your garden](#) ^

smallblueprinter.com [garden](#) [planner](#)

in list: Σχολικοί Κήποι

[Σχολικοί Κήποι](#) » [Εκπαιδευτικές προτάσεις](#) ^

blogs.sch.gr [κήποι](#) [παραδείγματα](#)

in list: Σχολικοί Κήποι

[Σχολικοί Κήποι](#) ^

blogs.sch.gr [κήποι](#) [παραδείγματα](#)

in list: Σχολικοί Κήποι

http://www.mio-ecsde.org/protarea/book/Final_ESD_in_BRs_in_one_file.pdf

www.mio-ecsde.org [esd](#)

[Box | Secure content-sharing that users and IT love and adopt](#)

www.box.com [file sharing](#)

[ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ.doc - File Shared from Box - Free Online File Storage](#) ^

app.box.com [Δίκτυα](#)

in list: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

[Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Δήμος Π.Ε. Γι. Αθήνας](#) ^



19 Nov 13

19 Nov 13

13 Nov 13

13 Nov 13

13 Nov 13

13 Nov 13

Η συνέχεια

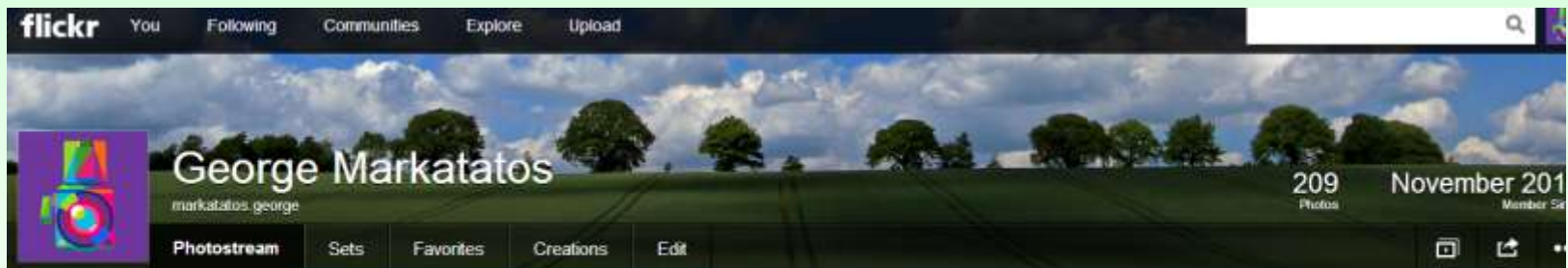
- Dropbox για διαχείριση ψηφιακού υλικού των συνεργαζόμενων σχολείων

The screenshot shows the Dropbox web interface. At the top right, there are links for 'Get free space!' and the user's name 'Markatatos George'. Below the navigation sidebar, the main content area displays a table of files and folders. The table has three columns: 'Name', 'Kind', and 'Modified'. The 'Name' column contains various folders, including 'Markatatos-Pantelis', 'Photos', a redacted folder, 'Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων', another redacted folder, a third redacted folder, 'Εγκύκλιοι', 'Σχέδια Σχολικών Προγραμμάτων 2013-14', and 'Σχολικοί Κήποι'. The 'Kind' column shows 'shared folder' for the first, third, fourth, fifth, sixth, and seventh items, and 'folder' for the second and third items. The 'Modified' column shows '--' for all items. A red box highlights the 'Σχολικοί Κήποι' folder, and two red arrows point towards it from the left and right sides.

Name ▲	Kind	Modified
Markatatos-Pantelis	shared folder	--
Photos	folder	--
[Redacted]	folder	--
Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων	shared folder	--
[Redacted]	shared folder	--
[Redacted]	folder	--
Εγκύκλιοι	shared folder	--
Σχέδια Σχολικών Προγραμμάτων 2013-14	shared folder	--
Σχολικοί Κήποι	shared folder	--

Η συνέχεια

- Flickr για διαχείριση φωτογραφιών και βίντεο από τις δράσεις



Η κατάσταση σήμερα



Ο Στόχος

