



ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ



Πολιτιστική Διαδρομή στις Αρχάνες στο πλαίσιο του δικτύου *Τουρισμός και Περιβάλλον*

Μαρτιμιανάκη Άννα, Φιλόλογος MSc, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Αρχανών
Φανιουδάκη Έλενα, Αγγλικής Φιλολογίας, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Αρχανών





Αρχάνες



Η ομάδα μας...



Η Παιδαγωγική Ομάδα του Κ.Π.Ε Αρχανών-Ρούβα-Γουβών

Υπεύθυνη: Σφακιανάκη Μαρία, Γεωπόνος, Msc Βιολογίας

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας:

Κριτσωτάκη Φρίντα, Νηπιαγωγός, Αρχιτέκτονας

Μαρτιμιανάκη Άννα, Φιλολόγος, Msc στη Νεοελληνική Φιλολογία

Μαυρογενίδου Θένα, Νηπιαγωγός, Κοινωνική Λειτουργός

Φανιουδάκη Έλενα, Αγγλικής Φιλολογίας

Χατζάκης Στέργιος, Δάσκαλος, Βιολόγος, Msc στην Περ/κή Εκπ/ση

Γραμματειακή υποστήριξη, Μόκας Μανόλης, Οικονομολόγος,
Msc στη Λογιστική & Ελεγκτική

Το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού

Δράση του προγράμματος:

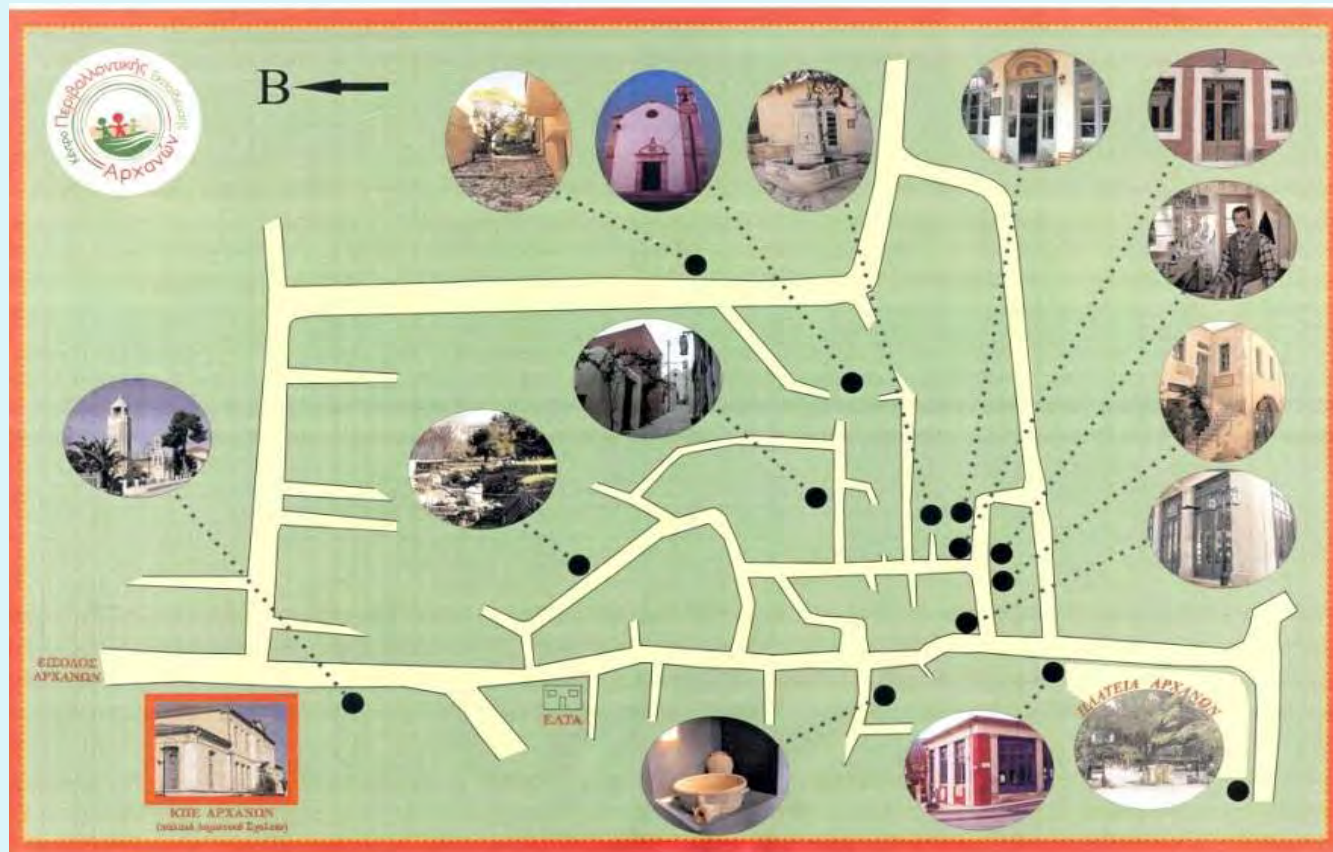
Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!

Μορφές εναλλακτικού τουρισμού με σεβασμό στο περιβάλλον.
Μονοήμερο ή διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο για
μαθητές Δημοτικού (Δ'Ε'ΣΤ'), Γυμνασίου (Α',Β',Γ'), Λυκείου (Α',Β',Γ'), ΣΔΕ.

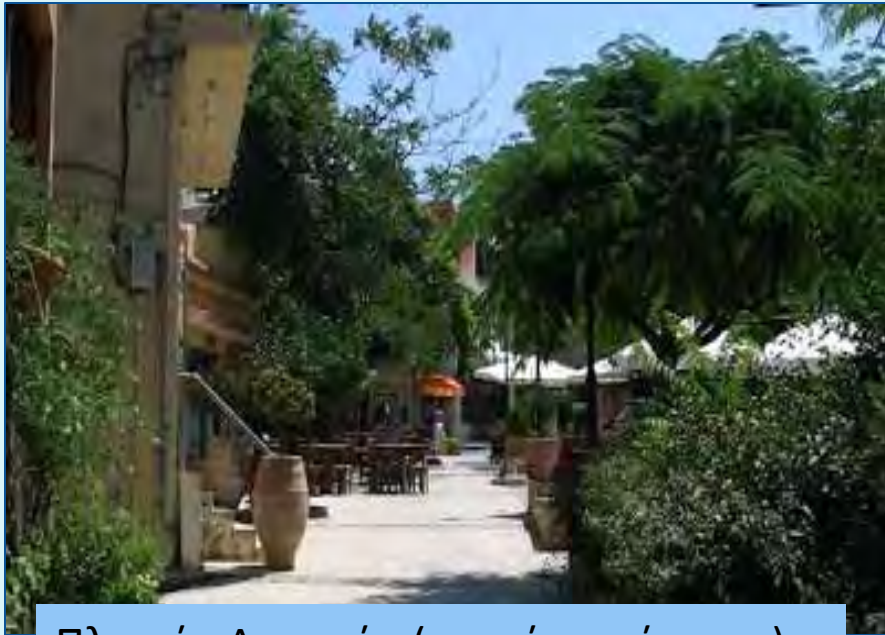


Στόχοι:

- Η επίσκεψη και η γνωριμία με χώρους **πολιτιστικού ενδιαφέροντος**
- Να γνωρίσουν οι μαθητές στοιχεία της ιστορίας, της παράδοσης και της αρχιτεκτονικής της περιοχής.
- Να έρθουν σε επαφή με τους κατοίκους της περιοχής και να μάθουν για τις ασχολίες, τα επαγγέλματα, τις παραδόσεις και τα έθιμα.
- Να γνωρίσουν βιωματικά κάποιες από τις μορφές **εναλλακτικού τουρισμού** οι οποίες οδηγούν στην αειφορία (οικοτουρισμός, αγροτουρισμός κτλ.) σε μια κωμόπολη στην ευρύτερη περιοχή της οποίας κυριαρχεί ο **μαζικός τουρισμός** και τα μεγάλα ξενοδοχειακά συγκροτήματα.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι το αναβαθμισμένο περιβάλλον (φυσικό ή δομημένο) είναι πόρος και προϋπόθεση για την αειφόρο ανάπτυξη του τουρισμού σε κάθε τόπο.
- Να μάθουν να αγαπούν, να σέβονται και να υπερασπίζονται την πολιτιστική τους κληρονομιά.
- Να μάθουν να εργάζονται με ομαδικό πνεύμα.



2) Όλοι οι μαθητές συγκεντρώνονται στο σημείο εκκίνησης, που είναι η πλατεία των Αρχανών, όπου χωρίζονται σε ομάδες (από δυο έως τέσσερις ανάλογα με τον αριθμό τους). Κάθε ομάδα παίρνει ένα φύλλο εργασίας καθώς και πληροφορίες για το πρώτο σημείο που θα επισκεφθεί, στο οποίο οι μαθητές πρέπει να φτάσουν ρωτώντας τους κατοίκους της πόλης.



Πλατεία Αρχανών (σημείο εκκίνησης)





ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΧΑΝΩΝ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: "ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΦΥΣΙΚΑ!!!"

ΚΥΝΗΓΙ ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΣΤΙΣ ΑΡΧΑΝΕΣ

ΧΡΩΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:



ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΟΜΑΔΑΣ:

- | | |
|---------|---------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... |
| 11..... | 12..... |
| 13..... | 14..... |
| 15..... | 16..... |
| 17..... | 18..... |
| 19..... | 20..... |

ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΕΙΡΑ ΠΟΥ ΤΑ ΒΡΗΚΑΜΕ:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Η ΛΕΞΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΣ:

3) Στο σημείο αναζήτησης βρίσκουν την καρτέλα με πληροφορίες για το χώρο, καθώς και οδηγίες για το επόμενο σημείο-σταθμό που πρέπει να αναζητήσουν μέσα στην πόλη. Επίσης στην ίδια καρτέλα υπάρχει ένα γράμμα της αλφαβήτου, το οποίο σημειώνουν στο φύλλο εργασίας για να σχηματίσουν με αναγραμματισμό μια λέξη κατά τη λήξη του παιχνιδιού.





ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ

Το Αρχαιολογικό Μουσείο Αρχανών δημιουργήθηκε το 1993 με πρωτοβουλία του Γ. Σακελλαράκη και περιλαμβάνει ευρήματα από σημαντικές αρχαιολογικές θέσεις της μινωικής εποχής της περιοχής των Αρχανών. Στο Μουσείο κυριαρχούν τα ευρήματα από το μινωικό νεκροταφείο στο Φουρνί και ακολουθούν ευρήματα από το ναό ανθρωποθυσίας στα Ανεμόσπηλια και το ανάκτορο στην Τουρκογειτονιά.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

- Σε ποιο σημείο της αίθουσας βρίσκονται οι σαρκοφάγοι από το νεκροταφείο στο Φουρνί;
- Ποια είναι τα εκθέματα που αποδεικνύουν την παραγωγή κρασιού τη μινωική εποχή;
- Τι πιθανολογείται ότι συνέβαινε στο ναό στα Ανεμόσπηλια;

ΟΜΑΔΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ

Δεν έχετε χρόνο να δείτε όλους τους υπαίθριους αρχαιολογικούς χώρους για τους οποίους πληροφορηθήκατε στο Μουσείο. Ένας όμως από αυτούς είναι κοντά. Συνεχίζοντας από την κεντρική οδό Καπετανάκη προς την είσοδο του χωριού, στρίβετε δεξιά στην οδό Δρακονοκολάου.

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ: **M**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΗ

Δεν έχετε χρόνο να δείτε όλους τους υπαίθριους αρχαιολογικούς χώρους για τους οποίους πληροφορηθήκατε στο Μουσείο. Ένας όμως από αυτούς είναι κοντά. Συνεχίζοντας από την κεντρική οδό Καπετανάκη προς την είσοδο του χωριού, στρίβετε δεξιά στην οδό Δρακονοκολάου.

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ: **I**

ΟΜΑΔΑ ΜΠΛΕ

Συνεχίζοντας την περιήγησή σας, αναγνώστε μια παλιά κρήνη στο προαύλιο της εκκλησίας του Τιμίου Σταυρού.

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ: **E**

ΟΜΑΔΑ ΚΟΚΚΙΝΗ

Δεν έχετε χρόνο να δείτε όλους τους υπαίθριους αρχαιολογικούς χώρους για τους οποίους πληροφορηθήκατε στο Μουσείο. Ένας όμως από αυτούς είναι κοντά. Συνεχίζοντας από την κεντρική οδό Καπετανάκη προς την είσοδο του χωριού, στρίβετε δεξιά στην οδό Δρακονοκολάου.

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ: **P**

4) Η αναζήτηση συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο σε διάφορα σημεία της πόλης και όλες οι ομάδες καταλήγουν σε ένα συγκεκριμένο σημείο τερματισμού.



5) Για να διασφαλιστεί η ομαλή διεξαγωγή του παιχνιδιού κάθε ομάδα ακολουθεί διαφορετική πορεία. Απόδειξη του ότι όλες οι ομάδες πέρασαν από τα σημεία αναφοράς είναι το γράμμα που κατέγραψαν από κάθε καρτέλα.



Ι.Ν. Παναγίας (σημείο τερματισμού)



Πλατεία Άη Νικολιώτη



Παραδοσιακό Καφενείο



Κρήνη στην πλατεία Τιμίου Σταυρού



Μινωικό ανάκτορο στην Τουρκογειτονιά

7) Επιπλέον οι μαθητές είναι εφοδιασμένοι με ένα ακόμα φύλλο εργασίας που περιέχει ερωτήσεις. Για να τις απαντήσουν, πρέπει να ρωτήσουν τους κατοίκους (πχ. για τον μόνιμο πληθυσμό της περιοχής, επαγγέλματα που χάθηκαν, τις ασχολίες των κατοίκων και τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν).



**ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ**



**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ!»**

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Συνομιλήστε με κατοίκους των Αρχανών και αντλήστε τις πληροφορίες που χρειάζεστε:

Πόσοι είναι μόνιμοι κάτοικοι των Αρχανών;.....

Πόσοι έμεναν παλιότερα εδώ(πχ.πριν από 50 χρόνια;).....

Ποια επαγγέλματα ασκούν τώρα οι κάτοικοι;(καταγράψτε μερικά).....

.....

.....

.....

Παλιότερα ασκούσανε διαφορετικά επαγγέλματα; Καταγράψτε ένα επάγγελμα που πλέον δεν ασκεί κανείς.....

.....

Μάθετε πληροφορίες για το πρόγραμμα αναπαλαίωσης των κτιρίων που εφάρμοσε ο Δήμος.

-Πότε ξεκίνησε;.....

-Ήταν υποχρεωτικό για όλους τους κατοίκους;.....

-Είναι ικανοποιημένοι οι κάτοικοι από το πρόγραμμα;.....

Καταγράψτε τυχόν προβλήματα των κατοίκων σχετικά με την κωμόπολη των Αρχανών

.....

8) Στο τέλος του παιχνιδιού απονέμεται σε όλους τους μαθητές έπαινος συμμετοχής και προσφέρεται ένα κέρασμα.



Ευχαριστούμε πολύ!!!

