



Βραβείο
Αειφόρου Σχολείου

**Καλές πρακτικές σχολείων για τη μείωση των
απορριμμάτων**

Νομικού Χριστίνα

μέλος της επιστημονικής επιτροπής ΒΑΣ



Μετασχηματισμός του παραδοσιακού σχολείου σε αειφόρο

- **Α. Στον παιδαγωγικό τομέα**

Μαθητοκεντρικές μεθόδους, εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές, βιωματική-ανακαλυπτική μάθηση

- **Β. Τον κοινωνικό και οργανωσιακό**

Διεύθυνση του σχολείου, σχέσεις σχολείου τοπικής κοινωνίας-Τοπικής Αυτοδιοίκησης, γονείς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

- **Γ. Τον περιβαλλοντικό**

Μείωση οικολογικού αποτυπώματος, εξοικονόμηση πόρων



Το Βραβείο Αειφόρου Σχολείου (ΒΑΣ)

<http://www.aeiforoscholeio.gr>

- Είναι ένας διαγωνισμός μεταξύ σχολείων με στόχο τον προσανατολισμό όλης της σχολικής κοινότητας προς την αειφορία.
- Τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την Unesco



Δείκτες Αειφόρου Σχολείου

Οι δείκτες ως πλαίσιο που καθορίζει και οργανώνει δραστηριότητες και δράσεις

- Παιδαγωγικοί
- Κοινωνικοί
- Περιβαλλοντικοί



Παιδαγωγικοί δείκτες

- Ποσοστό ενσωμάτωσης θεμάτων σχετικών με την αειφορία-αειφόρο ανάπτυξη στα μαθήματα του σχολείου (π.χ. θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, γνωριμίας με άλλους πολιτισμούς, κλπ), πέρα απ' όσα αναφέρουν τα σχολικά εγχειρίδια.
- Ποσοστό του συνολικού αριθμού διδακτικών ωρών του σχολείου, που διεκπεραιώθηκαν με ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας ή γενικότερα με εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές ή μεθόδους (παιχνίδι ρόλων, δραματοποίηση, προσομοίωση, θεατρικό παιχνίδι κα).
- Ποσοστό του συνολικού αριθμού διδακτικών ωρών του σχολείου που διεκπεραιώθηκαν με χρήση (ολική ή μερική) Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) (Η/Υ, διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολέας).



Κοινωνικοί δείκτες

- Σύνολο ωρών σεμιναρίων που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί και ο διευθυντής του σχολείου
- Έχει γίνει αισθητική αναβάθμιση του σχολείου από τους μαθητές σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο, κ.ά);
- Αριθμός Σχολικών Συμβουλίων που έχουν συγκληθεί με στόχο την ενημέρωση, την ανάπτυξη προβληματισμού και τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την περιβαλλοντική διαχείριση του σχολικού κτιρίου, τις μεθόδους και δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης, τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική και διεθνή κοινότητα
- Ποσοστό των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων που ψήφισαν κατά την τελευταία εκλογή ή την τελευταία γενική συνέλευση του Συλλόγου.



Περιβαλλοντικοί δείκτες

- Ποσοστό των παιδιών που πηγαίνουν στο σχολείο με Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, ποδήλατο / Ι.Χ. / πόδια
- Βάρος ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτιού, γυαλιού, μετάλλων, πλαστικού) που δόθηκαν για ανακύκλωση ανά μαθητή.
- Βάρος απορριμμάτων που πάει για τη χωματερή, ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.
- Αριθμός φύλλων φωτοτυπικού χαρτιού ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.
- Κατανάλωση νερού σε κυβικά μέτρα νερού ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.



Φιλοσοφία δεικτών σχετικά με τη Μείωση απορριμμάτων (Reduce)

- Άρνηση της κατανάλωσης (**Refuse**)
Προγράμματα Αγωγής Υγείας, Καταναλωτικής συμπεριφοράς, κ.α.
- Επαναχρησιμοποίηση (**Reuse**)-
Επιδιόρθωση (**Repair**)
Ανταλλακτικά παζάρια, δίκτυα κοινωνικής αλληλεγγύης
- Ανακύκλωση (**Recycle**)



Δείκτες με στόχο τη μείωση παραγωγής απορριμμάτων

- Βάρος ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτιού, γυαλιού, μετάλλων, πλαστικού) που δόθηκαν για ανακύκλωση ανά μαθητή.
- Βάρος απορριμμάτων που πάει για τη χωματερή, ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.



Ημερολόγιο αειφόρου σχολείου

Ζυγίζουν και καταγράφουν

Ημερομηνία	Βάρος ανακυκλώσιμων	Βάρος απορριμμάτων

Αξιοποιούνται ανακυκλώσιμα υλικά για μαθητικές χειροτεχνικές κατασκευές στο σχολείο



Με σύνθημα: «Δημιουργήστε με άχρηστα αντικείμενα»



Γίνεται κομποστοποίηση στο σχολείο



Κιλά ανά μαθητή μπαταριών, λαμπτήρων και ηλεκτρικών-ηλεκτρονικών συσκευών που δόθηκαν για ανακύκλωση.



Επαναχρησιμοποίηση (**Reuse**)- Επιδιόρθωση (**Repair**)
Ανταλλακτικά παζάρια, δίκτυα κοινωνικής
αλληλεγγύης



Χριστουγεννιάτικο παζάρι με κατασκευές μαθητών



Συμμετοχή στην ανακύκλωση



Διαθεματική προσέγγιση: Εμπνέονται από την ανακύκλωση

Η Αλφαβήτα της ανακύκλωσης

Ανακύκλωση σημαίνει
Βάζω στον μπλε κάδο ό,τι περισσεύει
Γυαλιά, χαρτιά, αλουμίνιο, πλαστικό.

Δάση όμορφα πρασινωπά
Ευτυχία και χαρά
Ζήτω η ανακύκλωση παιδιά!!!

Ηλιος λαμπερός
Θάλασσα χωρίς σακούλες και βρομές
Ιππόκαμποι, χελώνες χαμογελαστές.

Κινητά
Λάμπες
Μπαταρίες
Ντι βι ντι
Ξέρω τώρα εγώ
Οχι άλλο
Πλαστικό στον κάδο τον κοινό.

Ραδιόφωνο παλιό
Σίδερο ηλεκτρικό
Τίποτα χαμένο στον κόσμο αυτό.

Υφασμάτινη σακούλα
Φιλική στο περιβάλλον.
Χαίρομαι τη φύση.
Ψάχνω έναν τρόπο
Ωραία για να κάνουμε τη Γη!!



Οι μαθητές του Α2

Ανακύκλωση σημαίνει να,

Βάζω ό,τι περισσεύει

Γυαλί, χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικά, στους μπλε κάδους καθαρά.

Δέντρα δε θα κόβω πια

Ευτυχισμένος στη φύση θα είμαι
ξανά

Ζήτω η ανακύκλωση παιδιά!

Ηθελα όλοι να μάθουν γι' αυτή
σωστά

Θάλασσες καθαρές θα έχω πια

Ιππόκαμποι, καρέττες θα χαίρονται
ξανά

Καβούρια θα χαίρονται κι αυτά

Λιγότερα σκουπίδια από παλιά

Μπαταρίες,

Ντενεκεδάκια ανακυκλώνονται κι αυτά

Ξέρω, έμαθα καλά

Οχι άλλα

Πλαστικά

Ρυπαίνουν τη φύση παιδιά

Σακούλες πλαστικές δε θα πετώ

Τις χελώνες πως σκοτώνουν δεν ξεχνώ

Υφασμάτινη σακούλα προτιμώ

Φιλική για το περιβάλλον που αγαπώ

Χαίρομαι πολύ γι' αυτό

Ψώνια με χάρτινη και πάνινη θα κάνω εγώ

Ωραία τη ζωή θα ζω!!!



Από τους μαθητές του Α2

<http://www.aeiforosxoleio.gr/>

- Αειφόρο σχολείο —————> Αλλαγή κουλτούρας, στάσεων και συμπεριφορών της σχολικής κοινότητας συνολικά προς την κατεύθυνση της αειφορίας
- Διαγωνισμός «Βραβείο Αειφόρου Σχολείου —————> παροχή κινήτρων για συμμετοχή
- Δείκτες αειφόρου σχολείου —————> προσανατολισμός σε δράσεις και δημιουργία πλαισίου

Ευχαριστώ



Βραβείο
Αειφόρου Σχολείου