

**Παρουσίαση εθνικού θεματικού δικτύου
«Περιβαλλοντικές διαδρομές στα ίχνη του παρελθόντος,
αναζητώντας το βιώσιμο μέλλον»**

Δημήτρης Παπαδόπουλος
Βιολόγος Ωκεανογράφος
τ. Υπεύθυνος ΚΠΕ Λαυρίου



Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λαυρίου

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΥΡΙΟΥ



- Το ΚΠΕ Λαυρίου ιδρύθηκε το 2005
- Στελεχώνεται με 5 εκπαιδευτικούς ειδικευμένους στην Π.Ε.
- Στεγάζεται στον ξενώνα του ΤΠΠΛ με δυνατότητα φιλοξενίας μαθητικών ομάδων ή εκπαιδευτικών μέχρι 30 ατόμων.
- Χρηματοδοτείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους
- Υποστηρίζεται από το Δήμο Λαυρεωτικής

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΚΠΕ

- ❖ Περιβαλλοντικά προγράμματα για μαθητές
 - ❖ Συναντήσεις και σεμινάρια για εκπαιδευτικούς
 - ❖ Συνεργασία με τους Δήμους και άλλες τοπικές αρχές (πανεπιστήμια, ΜΚΟ, ερευνητικά κέντρα)
 - ❖ Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ενημερωτικών φυλλαδίων
 - ❖ Οργάνωση και συνεργατικές δράσεις για το περιβάλλον
- ❖ Δημιουργία και συντονισμός θεματικών δικτύων σχολείων.



«Περιβαλλοντικές διαδρομές στα ίχνη του παρελθόντος, αναζητώντας το βιώσιμο μέλλον»

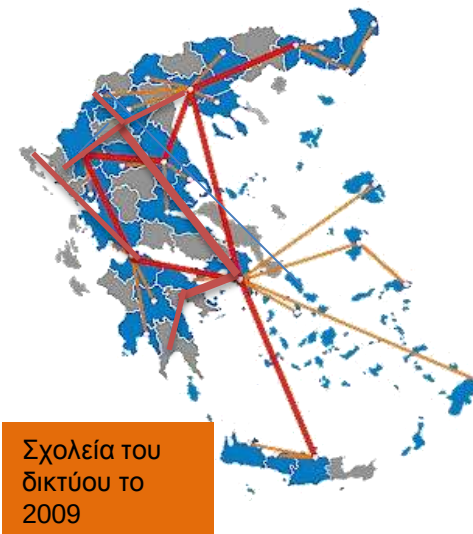


Βιομηχανική Κληρονομιά



Λιμάνια της Ελλάδας

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Τα θεματικά δίκτυα είναι ένας θεσμός, ο οποίος προωθεί τη συνεργασία μεταξύ σχολείων διαφόρων περιοχών, που υλοποιούν προγράμματα του ίδιου θεματικού περιεχομένου.

Η λειτουργία τους στοχεύει κυρίως:

- στην οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη των προγραμμάτων Π.Ε.
- στη δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- στην επικοινωνία εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών περιοχών - Ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και πληροφοριών
- στη διαμόρφωση προϋποθέσεων για την ανάληψη οργανωμένων δράσεων προσέγγισης και προστασίας του περιβάλλοντος (ενεργοί πολίτες).

Ιδρυτές και συντονιστικοί φορείς των θεματικών δικτύων, μπορούν να είναι τα ΚΠΕ και οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και ΜΚυΟ.

Τα δίκτυα συντονίζονται από επιτροπή εννέα ατόμων, ενώ το έργο της συνεπικουρεί παιδαγωγική ομάδα από εθελοντές .

Συνεργάτες στο δίκτυο αρχαιολογίας ήταν το ΚΠΕ Γιαννιτσών και Νέας Κίου ενώ τώρα είναι το ΚΠΕ Ν. Κίου και Στυλίδας.

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Κατάσταση μνημείων



Γιατί απέτυχαν οι μαθητές στην ιστορία;



- ✕ - = +;

Έτσι, σε συνεργασία με την Β' Εφορεία
Αρχαιοτήτων και τη διεύθυνση του ΣΕΠΕΔ
θέσαμε τις βάσεις για μια φιλόδοξη
εκπαιδευτική προσέγγιση των μνημείων
της Λαυρεωτικής,



Αρχικά (2005-06) διαμορφώσαμε ένα πρόγραμμα ΠΕ για τους αρχαιολογικούς χώρους εντός του δρυμού του Σουνίου, με τον τίτλο «Αργύρου Πηγή».

Δράσεις

Σε αρχαίο πλυντήριο μεταλλεύματος στα Μεγάλα Πεύκα και στη Σούριζα στα πλαίσια του προγράμματος «Αργύρου Πηγή».



Η παιδαγωγική μέθοδος που χρησιμοποιείται δεν περιορίζεται στην ξενάγηση, παρατήρηση ή αποτύπωση του χώρου, αλλά στην ομαδική συμμετοχή των μαθητών σε ειδικές «αποστολές» σχεδιασμένες από την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕΛ,

Στην πορεία και μετά την επιτυχία του αρχαιολογικού προγράμματος προτείναμε την διεύρυνση των δράσεων των σχολείων στους αρχαιολογικούς χώρους με νέες που απαιτούσαν περισσότερα σχολεία και περισσότερο χρόνο απασχόλησης για κάθε μαθητή.



Το 2008 έγινε η πρώτη κατάθεση πρότασης του ΚΠΕ στο Υπ. Παιδείας για δημιουργία Εθνικού θεματικού δικτύου με τον τίτλο «ανώνυμες αρχαιότητες»
Η έγκριση ήρθε το Μάρτιο του 2009, με τον σημερινό τίτλο **«Περιβαλλοντικές διαδρομές στα ίχνη του παρελθόντος, αναζητώντας το βιώσιμο μέλλον».**

**Μερικά από τα
51 σχολεία –
μέλη του δικτύου
το Δεκέμβριο
του 2009**



ΓΕΛ ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ



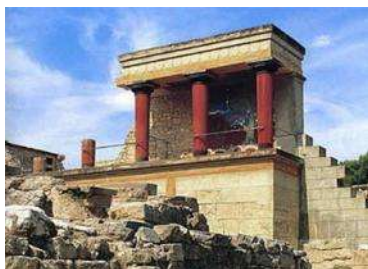
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΕΑΣ



1ο ΓΕΛ ΣΥΡΟΥ



ΓΕΛ ΜΥΚΟΝΟΥ



ΓΕΛ ΜΕΛΕΣΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ



1ο Δ/Σ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

«Μνημεία υπομονετικά... ελπίζουν»



Το Δεκέμβριο 2009 υλοποιήθηκε το πρώτο τριήμερο σεμινάριο για εκπαιδευτικούς, με την συνεργασία των υπευθύνων ΠΕ της Δ/σης Κυκλάδων , Δυτ. Και Αν. Αττικής καθώς και του περιοδικού ΜΟΝΟΥΜΕΝΤΑ. Σε αυτό αναπτύχθηκε το συνταγματικό δικαίωμα και υποχρέωση του πολίτη στη προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς, καθώς και παιδαγωγικές οι μέθοδοι προσέγγισης αρχαιολογικών χώρων ή μουσείων.

Σεμινάριο Γιαννιτσών

•«Αρχαιολογικοί χώροι: Λίθοι, πλίνθοι, κέραμοι στη ... λήθη αφημένοι ή διαχρονικά δείγματα αειφορίας;»»



Το 2010 άρχισε η οικονομική κρίση σεμινάρια και εκδηλώσεις αναβλήθηκαν ενώ το Σεπτέμβριο έμειναν στο ΚΠΕ ΜΟΝΟ ΔΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Το σχ. έτος 2010-11 με τους δυο εκπ/κους αρχικά και την τρίτη συνάδελφο μετά τον Μάρτιο του 11, το ΚΠΕ διατήρησε τη δυναμική του υλοποιώντας ισοδύναμες δράσεις με τα προηγούμενα χρόνια.

Ειδικά για το δίκτυο εκτός των άλλων πραγματοποίησε την καλύτερη εκδήλωση συγκεντρώνοντας όσα σχολεία ενδιαφέρθηκαν με 80 μαθητές και 25 εκπαιδευτικούς σε μια κατασκήνωση του Υπ. Γεωργίας στο Σούνιο.

Παγκόσμια ημέρα μνημείων
Ημέρα κοινής δράσης σχολείων
δικτύου 9 Απριλίου



Ημέρα περιβάλλοντος
5 Ιουνίου 2011



Παρουσίαση εργασιών



Εργαστήριο αγγειοπλαστικής



Εργαστήριο ζωγραφικής



Αρχαίος αργαλειός



Θεατρικά δρώμενα



Ομαδικά παιχνίδια στο θέατρο του Θορικού



Αρχαία νομισματοκοπία (αττικό τετράδραχμο)



Τα ορυκτά στο στερεοσκόπιο



Φθορισμός





Αζουρίτης στο στερεοσκόπιο

Διαγωνισμός τραγουδιού



Όμως παρέμεινε ανεκπλήρωτος ο σχεδιασμός και χάραξη μιας εκπαιδευτικής διαδρομής στον αρχαιολογικό χώρο της Λαυρεωτικής όπου κάθε σχολείο του δικτύου θα πραγματοποιήσει ένα μέρος της μελέτης.



Μονοπάτι



Κάτι πρέπει να κάνουν και οι επόμενοι !!!



Ευχαριστώ πολύ

Αποστολή 5η

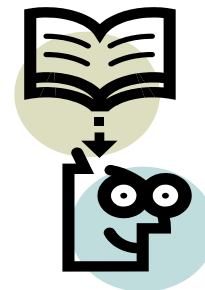
Ένα τρίτο αρχαίο μαθητή ΥΠΟΧΡΕΩΣΑΝ να γίνει
ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ζητώντας του να γράψει ΙΣΤΟΡΙΑ
από εικόνες αγγείων :



Μπορείς να κάνεις κάτι για να τον βοηθήσεις;

Φτιάξε τη δική σου ιστορία

Αποστολή 6η



Αυτός ο αρχαίος
μηχανικός έχει ένα
πρόβλημα.....

Τα δεδομένα:

Τα πλυντήρια μεταλλεύματος είχαν ανάγκη από
25000 m³ νερού αν λειτουργούσαν συνεχώς ένα
χρόνο.

Από τη λίγη βροχή που έπεφτε στη Λαυρεωτική,
εξασφάλιζαν με πολλή φροντίδα (δεξαμενές,
στεγανότητα, συλλογή όμβριων) 2000 m³

Με ποιο τρόπο θα έπρεπε να εκμεταλλεύονται τα
2000 m³ νερού ώστε να εξυπηρετούν τις ανάγκες
τους;

Απάντηση:.....

.....

(ΕΥΔΑΠ, Χορός της βροχής, Θυσίες στον
Ποσειδώνα,
Πηγάδια, μεταφορά από τη θάλασσα, Ανακύκλωση,
Αποθήκευση)

Συνεργασία με αρχαιολόγους της Β΄ ΕΠΚΑ



Σεμινάριο αρχαιολογίας 2007