






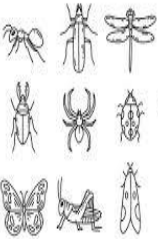





	<p>Παρατηρώ, αισθάνομαι, ανακαλύπτω</p>			
<p>1</p> 	<p>Αγγίζουμε ,σκαλίζουμε και παρατηρούμε το έδαφος: Θερμοκρασία, Υγρασία, Χρώμα, Μυρωδιά Πυκνότητα (μαλακό ή σκληρό). Παρουσία άλλων οργανισμών , σπόρων , φύλλων καιό,τι άλλο.....</p>			
<p>2</p> 	<p>Σχεδιάζουμε ένα τετραγωνικό μέτρο στο έδαφος και μετρούμε πόσα διαφορετικά είδη φυτών υπάρχουν μέσα στα όρια του.</p>			

<p>3</p> 	<p>Παρατηρούμε τα φύλλα των φυτών. Περιγράφουμε τα χαρακτηριστικά (π.χ. πάχος, μήκος, χρώμα κλπ) Εντοπίζουμε διαφορές μεταξύ των οικοτόπων.</p>			
<p>4</p> 	<p>Υπάρχουν ανθισμένα φυτά; Αν ναι ποιο χρώμα επικρατεί; Παρατηρούμε την σχέση τους με τα έντομα.</p>			
<p>5</p> 	<p>Υπάρχουν έντομα; στον αέρα, στο έδαφος, στα φυτά; Παρατηρούμε με το εντομοσκόπιο. Προσοχή δεν πιάνουμε πεταλούδες.</p>			
<p>6</p> 	<p>Υπάρχουν πουλιά; Μπορούμε να τα παρατηρήσουμε; Υπάρχουν φωλιές πουλιών; Πως και πού βρίσκονται;</p>			

<p>7</p>	<p>Μια γενική αίσθηση Χρώμα, Ήχοι, Μυρωδιά</p>			
<p>8</p>	<p>Ποια συναισθήματα επικρατούν μέσα μας;</p>			
<p>9</p>	<p>Μετά από τις παρατηρήσεις μας ας σκεφτούμε..... Ποιες ανθρώπινες ενέργειες ή ποια φυσική αιτία, θα εμπόδιζε τις φυσικές διεργασίες στον υγρότοπο;</p>			
<p>10</p>	<p>Ποια είναι η γνώμη μας σχετικά με τα</p>			

	<p>μέτρα προστασίας που πρέπει να ληφθούν από το κράτος ώστε να προστατευτεί ο υγρότοπος .</p>			
<p>11</p> 	<p>Ποιος νομίζουμε ότι είναι υπεύθυνος για την προστασία και την φύλαξη του υγροτόπου</p> <p>A)Το κράτος B)Οι πολίτες Γ) Άλλο</p>			