



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ &
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ
Δ/ΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α',
Β', Γ', Δ' ΑΘΗΝΩΝ, ΠΕΙΡΑΙΑ, ΑΝ. & ΔΥΤ.
ΑΤΤΙΚΗΣ

ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

(με τη συνεργασία της ΠΕΕΚΠΕ ΑΤΤΙΚΗΣ)

Υπουργείο Παιδείας, Αίθουσα Ζακλίν ντε Ρομγύ, Τρίτη 19 Νοεμβρίου 2019

«Από την Κλιματική Αλλαγή στην Κλιματική Κρίση: ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην προστασία του περιβάλλοντος και του ανθρώπου»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 09.00 - 09.30 Προσέλευση – Εγγραφές
- 09.30 - 10.00 **Χαιρετισμοί – τοποθετήσεις Πολιτικής Ηγεσίας** και αρμοδίων του ΥΠΑΙΘ
- 10.00 - 10.15 Στοχοθεσία της Ημερίδας - το πλαίσιο συνεργασίας (Δ.Ε. ΠΕΕΚΠΕ Αττικής)
- 10.15 - 11.00 Εισήγηση με θέμα: **«Η Ανθρωπογενής Κλιματική Αλλαγή»**, Καθηγητής **Χρήστος Ζερεφός**, Ακαδημαϊκός, Επόπτης του Κέντρου Ερεύνης Φυσικής της Ατμοσφαιράς και Κλιματολογίας της Ακαδημίας Αθηνών
- 11.00 - 11.45 Εισήγηση με θέμα: **«Κλιματική Αλλαγή και Καταστροφές σε ένα Επιταχυνόμενο Κύκλο. Στρατηγικές Δράσεις Προσαρμογής»**, **Ευθύμιος Λέκκας**, Καθηγητής Δυναμικής Τεκτονικής Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών, Δ/ντής Εργαστηρίου Διαχείρισης Καταστροφών, Δ/ντής ΠΜΣ "Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών & Κρίσεων", Πρόεδρος Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΟΑΣΠ
- 11.45 - 12.15 **Ερωτήσεις, συζήτηση** με τους εισηγητές
- 12.15 - 12.35 Διάλειμμα
- 12.35 - 14.05 **Ομάδες Εργασίας Εκπαιδευτικών με το συντονισμό Υπευθύνων Π.Ε. και εκπαιδευτικών Παιδαγωγικών Ομάδων ΚΠΕ** για διαμόρφωση αξόνων σχετικών με την κλιματική αλλαγή που μπορούν να συμπεριληφθούν στα Σχολικά Προγράμματα Π.Ε.
- 14.05 - 14.15 **Παρουσίαση έργου LIFE-IP AdaptInGR**, κυρία **Ζωή Πολυμεροπούλου**, Μέλος της Ομάδας Διάχυσης Αποτελεσμάτων & Επικοινωνιακής Στρατηγικής του έργου
- 14.15 - 14.35 Συμπεράσματα - Κλείσιμο της Ημερίδας